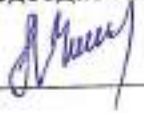


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета

протокол от 24 марта 2025 г. № 03
Председатель Управляющего совета

 Л.М. Чергина

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 24 марта 2025г. № 7



Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.		
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2.	Оценка системы управления организацией	4-8
3.	Образовательная деятельность	8-46
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	46- 58
5.	Востребованность выпускников	58-59
6.	Внутренняя система оценки качества образования	59-83
7.	Кадровое обеспечение	83-89
8.	Учебно-методическое обеспечение	89
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	89-93
10.	Материально-техническая база	93-95
11.	Финансово-экономические показатели	95-96
Раздел II.		
Результаты анализа показателей деятельности		
2.	Показатели деятельности	97-100

Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ СОШ № 7 от 14.01.2025 № 14 «О проведении самообследования в МБОУ СОШ № 7 по итогам 2024 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2025 года.**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 (сокращенное наименование - МБОУ СОШ №7).

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Тренина 10/1.

Фактический адрес: 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Тренина 10/1.

Телефон: 8(87951) 6-44-00

Адрес электронной почты: school7georgievsk@mail.ru

Сайт: school7georgievsk.gosuslugi.ru.

1.4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование Георгиевский муниципальный округ.

1.5. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

**Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные
документы образовательной организации**

Уставом МБОУ СОШ № 7 принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ №7 15 апреля 2015 года, утвержден постановлением администрации города Георгиевска Ставропольского края № 651 от 20 мая 2015 года (с изменениями от 31.01.2018 г. № 215, от 10.02.2020 № 275, от 14.06.2022 № 1945, от 14.02.2024 №447, от 06.08.2024 № 2466).

Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц - №2122651412255, дата внесения записи 15.11.2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 декабря 2014 года серия 26А02 № 0000033, выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия свидетельства до 08 декабря 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная министерством образования Ставропольского края 13 апреля 2016 года серия 26 Л 01 № 0000953.

2. Система управления МБОУ СОШ № 7

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление МБОУ СОШ № 7 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБОУ СОШ № 7 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления школы определены уставом.

Состав администрации МБОУ СОШ № 7:

- директор Матвеева Нина Дмитриевна (стаж работы в сфере образования 48 лет);

- заместитель директора по УВР Ашинова Оксана Владимировна (стаж работы в сфере образования 30 лет);
- заместитель директора по УВР Алфимова Мария Александровна (стаж работы в сфере образования 24 лет);
- заместитель директора по ВР Астафьева Нина Ивановна (стаж работы в сфере образования 49 лет);
- заместитель директора по УВР (начальные классы) Дубчак Людмила Александровна (стаж работы в сфере образования 29 лет);
- заместитель директора по информационным технологиям Маёров Олег Николаевич (стаж работы в сфере образования 13 лет);
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ашинов Руслан Асланович (стаж работы в сфере образования 6 года).

С целью совершенствования методического мастерства педагогических работников, эффективного внедрения современных педагогических технологий, в МБОУ СОШ № 7 функционируют методические объединения учителей, работу которых координирует методический совет. Порядок и условия работы методических объединений и методического совета регламентируется Положениями о методическом объединении и методическом совете школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №7 созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Козинкина Г.И.
- учителей гуманитарного цикла, руководитель Лейпи М. В.
- учителей политехнического цикла, руководитель Рожкова С.В.
- учителей общественных наук, руководитель Ковалева В.Ю.
- учителей естественнонаучного цикла, руководитель Литовченко Е. В.
- учителей культурологического цикла, руководитель Ерёмина Л. Н.
- учителей физической культуры и ОБЗР, руководитель Клеменищева Н.А.
- классных руководителей, руководитель Бушуева Н.А.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ФОП НОО;
- образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ФОП ООО;
- образовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ФОП СОО.

Основные общеобразовательные программы 794 учащихся, из них 328 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 398 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 68 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В очно-заочной форме обучения осваивают образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 5 человек.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы выполняются за счет бюджетных средств (777 человек 95 %). Из них: социально-педагогической направленности - 136 человек, туристско-краеведческой направленности - 89 человек, естественнонаучной направленности - 52 человека, дополнительные образовательные программы в области искусства - 434 человек, техническая направленность - 136

**Сравнительный анализ форм получения образования
в МБОУ СОШ № 7 города Георгиевска**

Показатель	уч. год	Количество учащихся
Всего учащихся	2021-2022	765
	2022-2023	778
	2023-2024	806
	Начало 2024-2025	794
Очная форма получения образования	2021-2022	765
	2022-2023	778
	2023-2024	806
	Начало 2024-2025	794
Заочная форма получения образования	2021-2022	0
	2022-2023	0
	2023-2024	0
	Начало 2024-2025	0
Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья	2021-2022	4
	2022-2023	5
	2023-2024	4
	Начало 2024-2025	5
Профили обучения	2021-2022 (социально-экономический)	35
	2022-2023 (социально-экономический)	20
	2023-2024 (социально-экономический, универсальный)	37
	Начало 2024-2025 (социально-экономический, универсальный)	34

В 2023-2024 учебном году было сформировано 32 классов-комплектов, в которых обучалось 79,2% детей, проживающих на закрепленной территории.

За три последних года отмечается относительно стабильная динамика роста численности обучающихся, в 2024 году незначительное снижение.

Учебный год	Число учащихся на конец года
2021-2022	765
2022-2023	778
2023-2024	806
На начало 2024-2025 уч.г.	794

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1. Предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
2. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения

У МБОУ СОШ №7 налажена тесная взаимосвязь с социальными партнёрами - учреждениями дополнительного образования города Георгиевска: МУДО «Дом детского творчества», МУДО ЦТЭК Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр туризма, экологии и краеведения, МБУК ГЦБС городская детская библиотека им. С. Михалкова, МУДО ДДТ, МУДО Детско-юношеская спортивная школа, МОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА», художественной школой, краеведческим музеем в городе Георгиевске.

Имеется план совместной работы:

- с МБУЗ «Георгиевской городской детской поликлиникой», в соответствии с которым проводится деятельность в области просвещения, предупреждения, распространения наркотических, токсических веществ, ПАВ, алкоголя и курения;
- с ПДН МО МВД России «Георгиевский» г. Георгиевска по предупреждению правонарушений среди учащихся и формированию правовой культуры.

С комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Георгиевского городского округа ведется совместная работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Организована охрана образовательного учреждения частным охранным предприятием ООО ЧОП «Беркут», в наличии охранный, пожарный и тревожный сигнализация, установлены камеры видеонаблюдения по периметру школьной территории.

3. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в этом учебном году проводилась с учетом требований безопасности и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в

сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.), соблюдения всех профилактических мероприятий по безопасности здоровья обучающихся, организации питьевого режима.

Формы получения образования и формы обучения в МБОУ СОШ №7 зависят от потребностей обучающихся. В 2023-2024 учебном году обучение организовывалось в очной форме, с использованием образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, ЯндексУчебник, Сферум, МЭШ.

В течение трех лет в МБОУ СОШ №7 образовательный процесс осуществлялся в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются необходимые документы по безопасности:

- паспорт безопасности, утвержденный и согласованный в 2024 году;
- паспорт безопасности места массового пребывания людей, утвержденный и согласованный в 2024 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный в 2024 году.

Анализ организации питания в МБОУ СОШ № 7

С 09.01.2024 года во исполнение Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О Внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», Постановления Правительства Ставропольского края №460-П от 28.08.2020 г. « Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости», Постановления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 17.01.2024 г. № 107 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края» в редакции Постановления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 30.05.2024 г. № 1675, в МБОУ СОШ № 7 было организовано горячее питание для 1-4 классов на базе школьной столовой полного цикла, которая рассчитана на 126 посадочных мест. 331 обучающийся начальных классов получили бесплатные горячие завтраки на сумму 83 рубля 96 копеек. Охват горячим питанием обучающихся начального звена составил 100%. В школе предусмотрено двухразовое горячее питание. Обучающиеся 1-11 классов получили горячие завтраки и обеды согласно утвержденному Роспотребнадзором двухнедельному меню.

Льготное питание в 2024 году получали дети из малообеспеченных семей и дети-инвалиды (14 чел.). Обучающиеся на дому получали компенсацию на питание (в количестве 2 чел.). Список детей на льготное питание утверждается и изменяется приказами директора школы.

С 09.01.2024 года в соответствии с Постановления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 17.01.2024 г. № 107 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края» в редакции Постановления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 30.05.2024 г. № 1675, было организовано бесплатное питание для детей, родители (законные представители) которых призваны в рамках мобилизации на военную службу (в количестве 20 человек) на сумму 88 рублей 66 к.

Среднегодовой процент охвата школьников горячим питанием 87%.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов. Двухнедельное меню утверждено Роспотребнадзором, разработано согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и учащимися, рассмотрении проблемы на родительских собраниях.

В соответствии с МР 2.4.0180-20 от 18 мая 2020 г. в школе был организован родительский контроль за организацией горячего питания. Разработано Положение «О родительском контроле за организацией горячего питания», согласно которому комиссия в составе родителей и ответственного по питанию проводят проверку работы школьной столовой, следят за качеством питания, изучают мнение обучающихся и их родителей по организации и улучшению качества питания. По результатам работы комиссия составляет акты проверки, которые публикуются на сайте школы в разделе «Здоровое питание». На родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения вопроса, устраивает ли их организация питания в школе, наедается ли ребенок в школе, вкусная и горячая ли еда, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

Жалоб и замечаний от родителей и законных представителей обучающихся в 2024 году не поступало. 98 % родителей и обучающихся удовлетворены питанием в школе. Результаты анкетирования также публикуются на школьном сайте (в 2024 году анкетирование по вопросам питания проводилось 5 раз, проверка состояния организации питания проходила 5 раз).

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. На пищеблоках всегда есть запас дез.средств, одноразовых масок и перчаток.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

В рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 7 реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1-11 классах. В апреле-мае и декабре 2024 года было организовано дополнительное питание обучающихся 1-4 классов согласно выделенных целевых средств федерального, краевого и местного бюджетов.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 5 дней - с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы.

Питание учащихся, сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, их соседства, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Разработана программа производственного контроля, которая регламентирует мероприятия контроля производства и качества пищи. Проводится квалифицированная санитарно-эпидемиологическая экспертиза производственного сырья, воды, смывов, готовой продукции. В школе работает бракеражная комиссия, которая отслеживает технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд, проводит органолептическую оценку готовой продукции, о чем делается запись в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием

пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, сушилки для рук. Помещение пищеблока оснащено рециркуляторами для дезинфекции воздуха. Активно используются и имеется необходимый запас дезсредств и средств гигиены (одноразовые маски, перчатки, дезсредства для мытья рук, дезсредства для протирания поверхностей столов, для мытья посуды, для мытья полов).

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность. Также это меню публикуется на сайте школы. Вся информация по питанию размещена на школьном сайте и на стендах. Ежедневно на сайте мониторинг питания РФ размещается меню в целях мониторинга и анализа горячего питания 1-4 классов.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников.

Культуру питания формирует и оформление столовой. Зал эстетично оформлен, оборудован новой мебелью.

Школа неоднократно получала грамоты, дипломы и благодарственные письма, касающиеся работы по организации питания.

Воспитательная работа

Качество системы дополнительного образования

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2024 году дополнительным образованием в МБОУ СОШ №7 было охвачено 90,4% ребят в возрасте от 6,5 до 18 лет. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Вся внеурочная работа строилась на принципах добровольности и самоопределения. Внедрение ФОП общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Уровень охвата кружковой работой

Учебный год	Количество учащихся	Охват учащихся, чел.	% от общего количества учащихся
2024	795	754	95

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работало 10 кружков, 6 секций: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика. В школе 2 объединения: экологической и социальной направленности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что, в свою очередь, стало эффективным способом профилактики ассоциативного поведения школьников.

Уровень охвата детскими объединениями обучающихся

Название объединения	Год	Количество учащихся	Охват учащихся, чел.	% от общего количества учащихся
«Живая нить»	2024	795	678	86,4
«Республика детства»			433	55,2

Качество системы воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы школы являлось – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2023 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ 7 велась соответственно плану по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;

- экологическое воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, органов детского самоуправления, социально-психологической службы. В 2024 году воспитательную деятельность осуществляли: 32 классных руководителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 8 руководителей кружков, были реализованы планы воспитательной, психологической, социальной работы, планы работы классных коллективов. Воспитательная работа в МБОУ СОШ №7 реализовывалась через традиционные мероприятия.

Военно-патриотическое воспитание

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в 2023 году в МБОУ СОШ №7 отводилось воспитанию патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Уровень охвата военно-патриотическим воспитанием

Учебный год	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся
2024	795	565	71

Включало в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерты, программа экскурсий по теме Великой отечественной войны, мероприятия в поддержку специальной военной операции. Участие принимали ученики, родители, учителя школы.

Проведенные мероприятия способствовали формированию у учащихся чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к защите и выполнению конституционных обязанностей.

В 2024 году обучающиеся принимали участие в мероприятиях по военно-патриотическому направлению:

1. Экскурсии по историческим местам города
2. Ежемесячные мероприятия в поддержку специальной военной операции

3. Участвовали в месячнике «Мы-наследники Победы, славу Родины храним!», посвященном открытию месячника
4. Всероссийском уроке ОБЖ
5. Почетный караул у «Поста №1»
6. Заочное путешествие на тему: «Край, овеянный славой»
7. Круглый стол «Офицер-профессия героическая», день открытых дверей в воинской части, 11-е классы
8. Военно-спортивная игра «Зарница»
9. Организовано посещение воинской части города
10. Участие в «Вахте памяти» у мемориала Огня вечной славы
11. Участие в конкурсе молодежных проектов «Всем МИРОМ против терроризма»
12. Участие в муниципальном конкурсе «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма»
13. Участие в краевой конкурсе противопожарной безопасности «Неопалимая купина»
14. Участие в конкурсе «Урок Письма» в номинации «Из глубины веков...», в конкурсе «Отчизны верные сыны»
15. Соревнования «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы), «Вперед, мальчишки!» (5-8 классы)
16. Участие во всероссийском конкурсе «Отечество: история, культура, природа, этнос»
17. Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы
18. Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества с участием ветеранов ВС России-1-11 классах
19. Участие в конкурсе «Я расскажу о Родине своей...»
20. Участие в федеральном проекте конкурса «Смотри, это Россия!»
21. Учащиеся школы приняли участие в акциях «Письмо защитнику Отечества», «Окна ПОБЕДЫ», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Родные объятия», «Мы едины», «ЗА наших», «Своих не бросаем», «Поддержим наших», «Подарок для защитников».

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в МБОУ СОШ № 7 прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

Интеллектуальное воспитание

Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и

осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Уровень охвата интеллектуальным воспитанием

Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся
795	67	8,3

Участие школьников в творческих конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня

Мероприятия	Количество участников	Призеры и победители
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов «Большие вызовы»	4	
Всероссийский конкурс эссе на английском языке «A Teacher I will Never Forget»	1	1
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	1	
Региональный трек конкурса «Большие вызовы»	6	
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященный году науки и технологии (муниципальный этап)	15	3
Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД для обучающихся общеобразовательных учреждений	11	2
Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященный Году семьи	2	2
Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года -2024»	1	1
Муниципальный этап смотра-конкурса среди общеобразовательных учреждений ГТО на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и основам безопасности жизнедеятельности	МБОУ СОШ №7	
Муниципальный конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	1	
Муниципальный этап краевого конкурса среди школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященное 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	5	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	1	

Участие во Всероссийских дистанционных диктантах – 750 обучающихся.

Здоровьесберегающее и спортивное воспитание

В МБОУ СОШ №7 был создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Спартак». Целью деятельности клуба «Спартак» являлось способствование формированию потребности в здоровом образе жизни, развитие массовой физической культуры среди детей, подростков и систематических занятиях физической культурой и спортом.

На базе МБОУ СОШ №7 в течение года постоянно работали следующие секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы. Занятия проводились согласно расписанию, учащиеся с большим желанием посещали секции, лучшие из них, достойно представляли сборную команду МБОУ СОШ № 7 на окружных и краевых соревнованиях.

Уровень охвата здоровьесберегающим и спортивным воспитанием

Количество обучающихся, чел.	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся
795	689	86,7

Участие школьников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня

Мероприятия	Количество участников	Призеры и победители
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (команды юношей, девушек)	12	участие
Муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГТО СК, посвященного 79-ой годовщине Победы	16	участие
Лично-командные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся образовательных учреждений ГТО СК на Кубок Победы, посвященных 79 годовщине Победы	19	участие
Лично-командные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся образовательных учреждений ГТО СК на Кубок Победы, посвященных 79 годовщине Победы в личном зачете	19	участие
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГТО СК, посвященного 79 годовщине Победы	6	участие
Лично-командное Первенство по спортивному ориентированию среди обучающихся образовательных	7	участие

учреждений ГГО СК, посвященного 79 годовщине Победы		
Лично-командное Первенство Георгиевского городского округа Ставропольского края по лёгкой атлетике среди обучающихся образовательных организаций	12	участие
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница - 2024» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края	10	участие
Муниципальный этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГГО	10	участие
Муниципальный этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГГО	10	участие
Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	6	участие
Окружной турнир по волейболу среди общеобразовательных учреждений ГГО (юноши)	14	участие
Окружной турнир по волейболу среди общеобразовательных учреждений ГГО (девушки)	12	участие
Окружной турнир по баскетболу среди общеобразовательных учреждений ГГО (юноши)	12	участие
Окружной турнир по баскетболу среди общеобразовательных учреждений ГГО (девушки)	12	участие
Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Золотая осень» среди обучающихся образовательных учреждений Георгиевского городского округа	12	участие

В октябре-ноябре 2024 года прошел ежегодный этап Президентских состязаний, в котором приняли участие основное большинство учащихся 2-11 классов (689 чел.). Обучающиеся активно принимали участие в сдаче норм ГГО.

В течении года проводились школьные мероприятия по укреплению и развитию общефизической подготовки обучающихся: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!» «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Весёлые старты», соревнования по футболу волейболу, баскетболу. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Уровень охвата экологическим воспитанием

Количество обучающихся, чел.	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся
795	265	33,3

Участие школьников в творческих конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня

Мероприятия	Количество участников	Призеры и победители
Всероссийский открытый конкурс «Без животных жить нельзя, они братья и друзья»	4	1
Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	1
Муниципальный Слёт туристско-краеведческого движения «Отечество», номинации «художественная фотография», «исследовательская работа»	2	1
Конкурс «Я расскажу о Родине своей...»	7	5
Муниципальный (заочный) этапа краевого молодежного водного конкурса -2024»	2	
Муниципальный (заочный) этапа юниорского лесного конкурса «Подрост»	1	
Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ранее конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос») (номинация Земляки «Культурное наследие»)	2	1
Заочный смотр-конкурс туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой работы в общеобразовательных учреждениях Георгиевского муниципального округа Ставропольского края	10	
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по экологии	236	102

Культуротворческое и эстетическое воспитание

В МБОУ СОШ №7 реализовывался Всероссийский проект «Культура для школьника», с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. В рамках проекта «Культура для школьника» на платформе Яндекс «Культурный марафон» приняли участие 527 человека.

Уровень охвата культуротворческим и эстетическим воспитанием

Количество обучающихся, чел.	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся
795	115	15.4

Участие школьников в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня

Мероприятие	Количество участников	Призеры и победители
Муниципальный этап творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённого Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	3	3
Краевой этап творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённого Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	6	-
Краевой конкурс избирательной комиссии. «Я выбираю Президента»	4	1
Всероссийская акция «Капля жизни» (День солидарности борьбы с терроризмом)	8	1
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово» среди обучающихся организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций Георгиевского муниципального округа	7	2
Окружной дистанционный конкурс «На творческой волне» среди обучающихся общеобразовательных дошкольных организаций, общеобразовательных организаций ГГО	4	4
Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Искусство юных мастеров»	8	8
Конкурс детских рисунков «Я выбираю Губернатора»	3	1
Окружной конкурс «Круглолиця – Белолиця!» (выставка чучел)	1	1
Конкурс рисунков, поделок «Хлебная азбука»	56	5
Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края «Христос рождается – славьте!»	15	15

Педагоги школы, развивая творческие способности детей, опирались на возрастные потребности и интересы, обеспечивали эмоциональную насыщенность общей деятельности. В результате чего увеличилось количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призёрами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

Уровень охвата правовым воспитанием и культурой безопасности

Количество обучающихся, чел.	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся
795	605	76,1

Участие школьников в творческих конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня

Мероприятия	Количество участников	Призеры и победители
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1	
Всероссийский фото флешмоб «50 лет ЮИД»	4	
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	2	2
Краевой конкурс Детского телефона доверия «Ты не один»	2	
Краевой этап краевого конкурса «Школа - территория здоровья и без наркотиков»	1	1
Краевой конкурс избирательной комиссии. Конкурс школьных сочинений «Я хочу стать Президентом»	4	
Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости» на лучшую творческую работу, направленную на профилактику зависимостей	3	
Муниципальный конкурс на лучший ролик, плакат антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ	4	
Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов дорожного движения среди общеобразовательных учреждений «Законы дорог – уважай!»	4	
Окружная семейная онлайн-акция «Соблюдаем ПДД- не попадаем в ДТП»	8	

Муниципальный этап краевой олимпиады по правилам дорожного движения	11	3
Конкурс видеороликов, плакатов и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма в ГТО СК		
Муниципальный этап краевого конкурса «Территория свободная от зависимостей»	1	
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	1	
Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	8	
Муниципальный этап школьных соревнований «Школа безопасности»	10	
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	2	
Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	1	
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов	438	202
VII краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	1	

Обучающиеся принимали участие в акциях «Внимание! Дети идут школу!», «Держи за руку, ребенка правильно!», «Будь ярче!», «Внимание, дети идут в школу!», «Пожилой пешеход», «Светоотражающий элемент для моей бабушки, моего дедушки!», «В Новый год без ДТП!», «За безопасность на дорогах!», «Безопасное лето», «Дарю тепло».

Профориентация школьников

Профориентационная работа МБОУ СОШ 7 представлена комплексом психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;

- Профессиональная диагностика;

- Профессиональная консультация.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях.

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

- Профессиональное самопознание.

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;

- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).

- Расширение знаний в рамках школьных предметов (технология 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.).
 - Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, посещения дней открытых дверей учебных заведений.
 - Встречи с представителями учебных заведений.
 - Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.
 - Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.
- Перспективы профориентационной работы:
- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
 - Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

**В 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 7 обучающиеся
7-11 классов принимали участие:**

№ п/п	Название мероприятия	Формат участия	Дата проведения	Целевая аудитория (классы/количество)
1.	<u>Профориентационные мероприятия</u> , нацеленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приемной компании программы ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае (с 01.09 2023 г. по 25.05 2024г.)	Очно/онлайн	с 01.09 2023 г. по 25.05 2024г.	7-11 классы
2.	<u>Проект «Первая профессия школьника»</u> . Профессиональная подготовка: обучение по основной программе профессионального обучения на базе ГБПОУ «Георгиевского колледжа», ГТМАУ, «Интеграл».	Очно (3 месяца) Профессии: «Цифровой куратор», «Каменщик»	1 полугодие - 12 человек 2 полугодие - 5 человек	8-9 классы
3.	«Шоу профессий» - проект Министерства просвещения РФ. Минпросвещения России осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере школьного образования.	Онлайн выпуски видеороликов по темам: «Звукорежиссура и саунд-дизайн», «Технологии композитов»,	С октября 2023 года по февраль 2024 года	7-11 классы

		«Профессии РЖД»,		
4.	Проведение курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты». Реализация практико-ориентированного модуля Единой модели профориентационной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.	Онлайн	2023-2024 уч. Класные руководители	6-11 классы
5.	X Образовательный форум «Найти свой путь к успеху». Форум проходил на базе ГБПОУ «Георгиевского колледжа» г. Георгиевска Ставропольского края.	Очно	29.09.2023 г.	9-ые классы
6.	Профориентационная встреча с сотрудниками ФГБОУ «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова».	Очно	20.11.2023 г.	8-11 классы
7.	Профориентационная встреча с сотрудниками ГАОУ ВО «Невинномысского государственного гуманитарно-технического института».	Очно	22.12.2023 г.	11 классы
8.	День открытых дверей на базе ГБПОУ «Георгиевский колледж».	Очно	22.03.2024 г.	9-11 классы
9.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе ГБПОУ «Георгиевский колледж».	Очно	26.03.2024 г.	9-ые классы
10.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе ГБПОУ ГТМАУ.	Очно	28.03.2024 г.	9-ые классы
11.	Профориентационная встреча с сотрудниками филиала ФГБОУ Российского государственного социального университета.	Очно	08.04.2024 г.	9-11 классы
12.	Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».	Очно	12.04.2024 г.	9, 11 классы
13.	Профориентация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Навигатор поступления в ВУЗ».	Очно, г.Ставрополь	20.04.2024 г.	9-11 классы
14.	Квота приёма на Целевое обучение в рамках контрольных цифр по специальностям и направлениям в СКФУ за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета: психолого-педагогический	Очно на 2024-2025 учебный год	10.06.2024 г.	10, 11 классы 11А класс Вихорь Дарина

	факультет.			
15.	Семинар для педагогических работников общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа на тему «Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных учреждениях».	Очно	12.09.2023 г.	Учителя технологии СОШ № 7

В 2024 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 7 (6-11 классы) приняли участие:

1. Проект «Первая профессия школьника». Профессиональная подготовка: обучение по основной программе профессионального обучения на базе ГБПОУ «Георгиевского колледжа». Очно (3 месяца). Профессии: «Цифровой куратор» - 7 человек, «Швея» - 2 человека (8-9 классы).

2. XI образовательный форум "Найди свой путь к успеху".

8 октября 2024 года обучающиеся 9-ых классов МБОУ СОШ 7 (кл. руководители Рожкова С. В., Мартыненко В. В.) приняли активное участие в данном мероприятии в городе Георгиевске на базе ГБПОУ "Георгиевский региональный колледж "Интеграл".

В рамках форума каждое учреждение СПО демонстрирует учащимся общеобразовательных школ профессии и специальности, проводятся мастер-классы, круглые столы.

Школьники с интересом посещали мастер-классы, задерживались около каждой экспозиции, принимали участие в круглых столах. Данное мероприятие произвело на учащихся огромное впечатление. Ребятам, без сомнения, есть о чём подумать, выбрать из всего разнообразия представленных профессий свою, с которой они пойдут дальше по жизни.

3. «Шоу профессий» - проект Министерства просвещения РФ. Минпросвещения России осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере школьного образования. С сентября 2024 года учащиеся 6-11 классов принимают участие в онлайн выпусках видеороликов по темам: «Даёшь воду без перебоев», «Учитель МАТЕМАТИКИ», «Мастер ЖИВОТНОВОДСТВА», «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве» и т. д.

4. 19 октября 2024 года состоялся Всероссийский день открытых дверей в Георгиевском техникуме механизации, автоматизации и управления. Учащиеся МБОУ СОШ 7 приняли участие в федеральном проекте «Профессионалитет». Присутствующим рассказали о проекте, познакомили с его особенностями, преимуществами и возможностями обучения в ГТМАУ.

• Ребят познакомили с материально-технической базой техникума, показали учебные лаборатории, оснащенные согласно современным требованиям. Мальчики увидели автомобильную и сельскохозяйственную технику, которая есть в ГТМАУ, узнали о работе Автошколы, а также стали участниками презентации специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» и прошли профессиональные пробы «Я – водитель» и «Я – тракторист».

Учащиеся 9 классов побеседовали с преподавателями, задали интересующие вопросы. Впечатления от посещения среднего профессионального образования Ставропольского края у будущих абитуриентов остались яркие.

5. 25 октября 2024 года Ставропольский государственный аграрный университет провел профессиональные мероприятия в МБОУ СОШ № 7 для обучающихся 9, 10 и 11 классов. Старшеклассники приняли активное участие в беседе, просмотре презентации и тематической игре по специальности «Экономическая безопасность».

Данное мероприятие произвело на учащихся положительное впечатление, было много полезной информации.

"Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник сможет пройти 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

«Движение первых» в МБОУ СОШ №7 за 2023-2024 учебный год

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МБОУ СОШ № 7 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это

единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, дает им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

19 мая 2022 года МБОУ СОШ №7, присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- 2 Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- 3 Труд, профессия и свое дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- 4 Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- 5 Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- 6 Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- 7 Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- 8 Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- 9 Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- 10 Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- 11 Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- 12 Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ СОШ № 7, за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, поданным направлениям.

14 марта 2024 года состоялось собрание первичного отделения, на котором подводили первые итоги работы, выбирали председателя и секретаря,

определяли приоритетные направления работы и выбрали 4 основные направления.

Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции в котором ребята должны поучаствовать, и озвучивали свои идеи.

За 2023-2024 год стали вести активное участие в конкурсах, верификацию на сайте движения первых (РДДМ) прошли 82 активиста. Команда первичного отделения Движения первых приняла участие в конкурсе первичных отделений.

Список мероприятий, в которых приняли участие за 2023-2024 год:

- 1) Всероссийская программа «Мы -граждане России!»
- 2) Посвящение в Движение Первых
- 3) Военно-патриотическая игра «Зарница2.0»
- 4) Всероссийский проект «Хранители истории»
- 5) Всероссийский проект «Юннаты Первых»
- 6) Всероссийская акция «Классика Победы»
- 7) Всероссийской акции «Лес Победы»
- 8) Всероссийская акция «Письмо солдату»
- 9) Всероссийская акция «День добрых дел»
- 10) Презентация Движения Первых
- 11) Медиа притяжение
- 12) Классные встречи
- 13) Школьная классика
- 14) Акция «Самолетик будущего»
- 15) Квиз «Удивительный Ставропольский край»
- 16) Игра «Возвращение истории»
- 17) Музыкальный фестиваль «Семейные ритмы»
- 18) Акция «Внуки по переписке»
- 19) Благотворительная акция «Дай лапу, друг»
- 20) Торжественная церемония вступления в «Орлята России»
- 21) Школа актива
- 22) Акция «Учителю с любовью»
- 23) Экологический проект «Кедры России»
- 24) Акция «Подари книге жизнь»
- 25) Акция «Узелки добра»
- 26) Акция «Герои Отечества среди нас»
- 27) Акция «Российский Дед Мороз»
- 28) Акция «Благодарю»
- 29) Акция Спасибо тебе!
- 30) Интеллектуальная игра «Студенческая пора»

- 31) Квест «История в деталях»
- 32) Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»
- 33) Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
- 34) Акция в поддержку СВО «Мы – вместе!»
- 35) Акция «Подарок защитникам»
- 36) Акция «Своих не бросаем»
- 37) Интеллектуальная игра «От Земли до Марса»
- 38) Акция «Первые в Космосе»
- 39) Фотомарафон «Мой Первомай»
- 40) Интеллектуальная игра «Наследники пионерии»

Обучающиеся 3А класса приняли участие в краевой профильной смене для участников Всероссийской программы «Орлята России».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Профориентация школьников

Профориентационная работа МБОУ СОШ 7 представлена комплексом психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;

- Профессиональная консультация.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях.

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

- Профессиональное самопознание.

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;

- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).

- Расширение знаний в рамках школьных предметов (технология 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.).

- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, посещения дней открытых дверей учебных заведений.

- Встречи с представителями учебных заведений.

- Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.

- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 7 обучающиеся 7-11 классов принимали участие:

№ п/п	Название мероприятия	Формат участия	Дата проведения	Целевая аудитория (классы/количество)
1.	Профориентационные мероприятия, нацеленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приемной компании программы ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае (с 01.09 2023 г. по 25.05 2024г.)	Очно/онлайн	с 01.09 2023 г. по 25.05 2024г.	7-11 классы
2.	Проект «Первая профессия школьника». Профессиональная подготовка: обучение по основной программе профессионального обучения на базе ГБПОУ «Георгиевского колледжа», ГТМАУ, «Интеграл».	Очно (3 месяца) Профессии: «Цифровой куратор», «Каменщик»	1 полугодие - 12 человек 2 полугодие - 5 человек	8-9 классы
3.	«Шоу профессий» - проект Министерства просвещения РФ. Минпросвещения России осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере школьного образования.	Онлайн выпуски видеороликов по темам: «Звукорежиссура и саунд-дизайн», «Технологии композитов», «Профессии РЖД»,	С октября 2023 года по февраль 2024 года	7-11 классы
4.	Проведение курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты». Реализация практико-ориентированного модуля Единой модели профориентационной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.	Онлайн	2023-2024 уч. Класные руководители	6-11 классы
5.	X Образовательный форум «Найти свой путь к успеху». Форум проходил на базе ГБПОУ «Георгиевского колледжа» г. Георгиевска Ставропольского края.	Очно	29.09.2023 г.	9-ые классы
6.	Профориентационная встреча с сотрудниками ФГБОУ «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова».	Очно	20.11.2023 г.	8-11 классы

7.	Профориентационная встреча с сотрудниками ГАОУ ВО «Невинномысского государственного гуманитарно-технического института».	Очно	22.12.2023 г.	11 классы
8.	День открытых дверей на базе ГБПОУ «Георгиевский колледж».	Очно	22.03.2024 г.	9-11 классы
9.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе ГБПОУ «Георгиевский колледж».	Очно	26.03.2024 г.	9-ые классы
10.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе ГБПОУ ГТМАУ.	Очно	28.03.2024 г.	9-ые классы
11.	Профориентационная встреча с сотрудниками филиала ФГБОУ Российского государственного социального университета.	Очно	08.04.2024 г.	9-11 классы
12.	Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».	Очно	12.04.2024 г.	9, 11 классы
13.	Профориентация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Навигатор поступления в ВУЗ».	Очно, г.Ставрополь	20.04.2024 г.	9-11 классы
14.	Квота приёма на Целевое обучение в рамках контрольных цифр по специальностям и направлениям в СКФУ за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета: психолого-педагогический факультет.	Очно на 2024-2025 учебный год	10.06.2024 г.	10, 11 классы 11А класс Вихорь Дарина
15.	Семинар для педагогических работников общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа на тему «Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных учреждениях».	Очно	12.09.2023 г.	Учителя технологии СОШ № 7

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 7

(6-11 классы) приняли участие:

1. Проект «Первая профессия школьника». Профессиональная подготовка: обучение по основной программе профессионального обучения на базе ГБПОУ «Георгиевского колледжа». Очно (3 месяца). Профессии: «Цифровой куратор» - 7 человек, «Швея» - 2 человека (8-9 классы).

2. XI образовательный форум "Найди свой путь к успеху".

8 октября 2024 года обучающиеся 9-ых классов МБОУ СОШ № 7 (кл. руководители Рожкова С. В., Мартыненко В. В.) приняли активное участие в

данном мероприятии в городе Георгиевске на базе ГБПОУ "Георгиевский региональный колледж "Интеграл".

В рамках форума каждое учреждение СПО демонстрирует учащимся общеобразовательных школ профессии и специальности, проводятся мастер-классы, круглые столы.

Школьники с интересом посещали мастер-классы, задерживались около каждой экспозиции, принимали участие в круглых столах. Данное мероприятие произвело на учащихся огромное впечатление. Ребятам, без сомнения, есть о чём подумать, выбрать из всего разнообразия представленных профессий свою, с которой они пойдут дальше по жизни.

3. «Шоу профессий» - проект Министерства просвещения РФ. Минпросвещения России осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере школьного образования. С сентября 2024 года учащиеся 6-11 классов принимают участие в Онлайн выпусках видеороликов по темам: «Даёшь воду без перебоев», «Учитель МАТЕМАТИКИ», «Мастер ЖИВОТНОВОДСТВА», «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве» и т. д.

4. 19 октября 2024 года состоялся Всероссийский день открытых дверей в Георгиевском техникуме механизации, автоматизации и управления.

Учащиеся МБОУ СОШ 7 приняли участие в федеральном проекте «Профессионалитет». Присутствующим рассказали о проекте, познакомили с его особенностями, преимуществами и возможностями обучения в ГТМАУ.

Ребят познакомили с материально-технической базой техникума, показали учебные лаборатории, оснащенные согласно современным требованиям.

Мальчики увидели автомобильную и сельскохозяйственную технику, которая есть в ГТМАУ, узнали о работе Автошколы, а также стали участниками презентации специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» и прошли профессиональные пробы «Я – водитель» и «Я – тракторист».

Учащиеся 9 классов побеседовали с преподавателями, задали интересующие вопросы. Впечатления от посещения среднего профессионального образования Ставропольского края у будущих абитуриентов остались яркие.

5. 25 октября 2024 года Ставропольский государственный аграрный университет провел профессиональные мероприятия в МБОУ СОШ № 7 для обучающихся 9, 10 и 11 классов. Старшеклассники приняли активное участие в беседе, просмотре презентации и тематической игре по специальности «Экономическая безопасность».

Перспективы профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Социально-психологическая служба

Администрация школы создает условия по обеспечению защиты права ребенка и оказанию консультативной помощи семьям с детьми, имеющими проблемы в обучении, развитии и социальной адаптации.

На начало учебного года основными задачами педагога-психолога являлись:

- ✓ определение уровня готовности детей к школьному обучению с целью выявления и устранения школьной дезадаптации;
- ✓ оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- ✓ оказание помощи в жизненном самоопределении старшеклассников;
- ✓ проведение работы с педагогическим коллективом, классными руководителями, родителями учащихся по изучению психологических особенностей личности учащихся.

Основными направлениями деятельности является работа с детьми, родителями, педагогами. Для реализации поставленных задач с данными категориями проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционная и просветительская работа.

1. С целью исследования трудностей процесса адаптации первоклассников к новой для них школьной среде проводилась диагностика. На основе анализа данных диагностики были получены следующие результаты:

Уровни	Уч-ся	%
Норма	47	69
Средняя дезадаптация	12	18
Серьезная дезадаптация	9	13
Высокая дезадаптация	0	0

2. Диагностика тревожности первоклассников

Уровни	Уч-ся	%
Низкий	51	75
Средний	7	10
Повышенный	8	12
Высокий	2	3

Всего первоклассников — 68 человека.

Классов — 3 комплекта.

3. Также проводилась диагностика адаптации учащихся 5-х классов, которые часто испытывают психологический дискомфорт при переходе в среднее звено. С помощью опросника С.В. Левченко и анкеты Лускановой было установлено:

Уровни	Уч-ся	%
Высокий	3	4
Повышенный	11	14
Средний	15	19
Низкий	49	63

4. Опросник «Чувство к школе»

Я испытываю в школе	Количество уч-ся	%
спокойствие	74	95
усталость	48	61
скуку	29	37
радость	62	78
уверенность в себе	57	73
беспокойство	14	18
неудовлетворенность собой	4	5
раздражение	3	4
сомнение	9	11
обиду	3	4
чувство унижения	0	0
страх	0	0
тревогу за будущее	14	18
благодарность	60	77
симпатию к учителям	10	13
желание приходить сюда	65	83

Всего пятиклассников - 78 человек.

Классов — 3 комплекта.

С категорией ребят, испытывающих наибольшие трудности при адаптации, проводились развивающие занятия по программе «Здравствуй, школа!» (1классы); по программе развития «Школа пятиклассника» (5классы).

После работы по данным методикам у учащихся снизилась школьная тревожность. В течение года проводилась психологическая работа по запросу классных руководителей.

Обучающиеся 7А, 7Б, 7В были диагностированы на тип темперамента по тесту Айзенка, который показал, что большинству учащихся присущи качества сангвиников.

Среди обучающихся 8 классов был проведен психологический тест по оценке формирования суицидального поведения. Из общего числа несовершеннолетних, 78% не имеют суицидальных наклонностей вообще. 14% несовершеннолетних проявили высокие показатели по антисуицидальному фактору. У остальных же 8% несовершеннолетних отмечаются высокие показатели по факторам суицидального риска.

Выявленные факторы суицидального риска являются характерными для подросткового возраста. Общая неустойчивость, недостаточность критики, повышенная самооценка и эгоцентризм создают условия для снижения ценности жизни, что негативно окрашивает эмоциональность подростка, а в конфликтной ситуации создает предпосылки для суицидального поведения. Данный возраст требует повышенного внимания.

Одним из главных направлений работы педагога - психолога, считаю работу с детьми «группы риска», с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

В школе обучаются 2 учащихся «группы риска». Основной формой работы с детьми «группы риска» являются индивидуальные развивающие занятия, тренинги по развитию памяти и внимания, беседы, консультации. Многие из них сами приходили на беседы, чтобы поделиться своими проблемами.

Также проводилась работа по установлению межличностных отношений в ученических коллективах, развитию эмпатии и рефлексии, толерантности по отношению друг к другу.

Этому были посвящены занятия, проводимые в октябре месяце с учащимся 5-7 классов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по теме: «Развитие навыков группового разрешения проблем».

В 2024 году проведена «Неделя психологии», в которой приняли участие учащиеся всех классов. Неделя психологии - это целый комплекс

мероприятий, который проводится из года в год. Главная задача «недели» - создание психологического комфорта среди учащихся и учителей школы.

В течение шести дней были проведены следующие мероприятия: акция «Шкатулка настроения и пожеланий», «Дерево желаний», «Любимый учитель», «Волшебное превращение»; тренинг развития у обучающихся ценности человеческой жизни «Ценность каждого»; тренинг сплочения «Один в поле не воин»; игровое занятие развития навыков общения и конструктивного разрешения конфликтов «Умеете ли вы дружить?» и «Разные и прекрасные». Среди старшеклассников прошли классные часы, тренинги по психологической подготовке к экзаменам и «Формула выбора профессии».

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Целью работы педагога-психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога с детьми с ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая

Работа психологической службы с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану.

Доминирующим видом деятельности педагога-психолога, работающего с детьми с ОВЗ, является коррекционно-развивающая работа. Были составлены программы занятий. В школе обучается - 4 учащихся с ОВЗ, 10 инвалидов.

Содержание работы с детьми с ОВЗ и с инвалидами.

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;

- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

Важным в работе педагога - психолога является работа по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Выпускники были диагностированы с помощью следующих методик: методика «Профессиональные склонности», методика Тип восприятия, опросник Тип Мышления, методика Профиль, методика определения уровня напряженности - опросник «Итоги ЕГЭ».

Опросник «Итоги ЕГЭ» показал, что в 9-х классах высокий уровень готовности к сдаче экзаменов у 30 % учащихся; средний уровень – у 65,8%, низкий уровень – у 4,2 %; в 11 классе высокий уровень готовности у 57,9% учащихся, средний – 36,8%, низкий – 5,3%.

С целью снижения уровня тревожности и развития необходимых для периода подготовки к экзаменам памяти и внимания были проведены тренинговые занятия на тему: «Как справиться со стрессом»; «Способы снятия нервно-психического напряжения»; Тренинг на развитие внимания; «Взгляд в будущее»; а также профилактическая беседа «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».

Классным руководителям выпускных классов розданы памятки «Советы педагогам и родителям». Были проведены родительские собрания на тему «Как справиться со стрессом».

В среде выпускников проводилась также профориентационная работа: совместно с учащимися выяснили престиж профессий, ознакомились с новыми профессиями, а также с ВУЗами страны.

В течение учебного года в рамках всероссийских акций «Спорт альтернатива пагубным привычкам»; «Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Школа против наркотиков и СПИДа»; «Декада правовых знаний»; «Школа территория здоровья и без наркотиков»; «За здоровье и безопасность наших детей»; «Сообща, где торгуют смертью» были проведены тематические классные часы:

- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Не погибай по неведению», «От пороков до недугов», «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Цена одной ошибки жизнь», «Право на будущее»; «Скажи наркотикам нет!», «Законодательная ответственности за употребление наркотических веществ».

В рамках психологического сопровождения выпускников к сдаче ГИА:

- «Скоро экзамены. Я готов» для учащихся 9, 11 классов.

Классный час «Стратегия выбора профессии» для учащихся 9 классов.

Успех работы во многом зависит от взаимодействия с родителями.

В этом учебном году педагог - психолог принимал участие в проведении родительских собраний учащихся первых и пятых классов на темы «ребенок в 1 классе» и «возвратные особенности и трудности адаптации пятиклассника»; учащихся 9-х, 11-х классов в рамках психологического сопровождения к сдаче ГИА было проведено родительское собрание «Как помочь ребенку сдать экзамены».

Был проведен комплекс мероприятий – Неделя семьи.

Проводилось информирование родителей о ежегодном добровольном тестировании учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целом работа педагога-психолога была направлена на содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития, профилактике отношений в социальном и психологическом здоровье, содействию распространению психологических знаний. В новом учебном году необходимо продолжить работу по профилактике наркомании, консультативную работу: способствовать формированию у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, содействовать активизации деятельности педагогов и родителей в сохранении; укреплении психологического здоровья обучающихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется нормативными документами: Конституция РФ, законы РФ; ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; трудового и семейного законодательства; Устава школы.

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

✓ своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;

- ✓ посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- ✓ содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи; правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся; учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;

-индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

-организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ОПДН ОМВД России по Георгиевскому городскому округу;

-обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;

-контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определенным статусным категориям. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании социального паспорта школы был определен круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

	На начало года	На конец года
Всего учащихся	794	799
Опекаемые дети	2	3
Многодетные семьи	83	80
Дети- инвалиды	10	10

Дети из малообеспеченных семей	13	17
Дети из неполных семей	176	157
Состоит на учёте ВШК	2	2
Состоит на учёте ПДН	0	1

В течение 2024 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Социальным педагогом, членами Совета профилактики, администрацией школы совместно и инспектором ОПДН проводилась большая профилактическая работа: рейды в семьи, беседы с учащимися и родителями, консультации, встречи, классные и общешкольные родительские собрания, классные часы, сбор материалов на КДН.

Основной задачей в работе социального педагога является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными положениями, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолога – педагогического изучения, а также контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога- психолога, медицинского работника.

Школа работает в тесном контакте со специалистами управления опеки и попечительства администрации Георгиевского городского округа. Ежегодно оформляются характеристики на опекаемых учащихся, ведется учет успеваемости и посещаемости, проводится обследования ЖБУ опекаемых детей, составляется АКТ. В семьях, где воспитываются дети данной категории, климат благоприятный, взаимоотношения доброжелательные. Опекунами созданы условия для учебной деятельности несовершеннолетних.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей - инвалидов.

Детей-инвалидов в 2024 году - 10 человек.

На домашнем обучении находятся 4 обучающихся.

Все дети с ограниченными возможностями имеют хорошие жилищно-бытовые условия, родители ответственно исполняют свои обязанности. Неудачных из числа детей - инвалидов нет.

Проблема самовольных уходов несовершеннолетних из дома является актуальной, требующей особого внимания со стороны педагогов. Сам факт самовольного ухода подростка является сигналом неблагополучия в семье. Совершают самовольные уходы дети, у которых ярко выражено стремление к

самостоятельной жизни, возникновение конфликтных ситуаций в семье, асоциальное поведение родителей, межличностные конфликты, проблемы социальной адаптации. Также причиной к совершению уходов является влияние друзей. Изучение проблемы самовольных уходов несовершеннолетних отражает необходимость принятия дополнительных мер как в отношении подростка, который совершает самовольные уходы, так и родителей (законных представителей), работы с ближайшим окружением несовершеннолетнего. В этом учебном году таких детей не выявлено.

Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется контроль посещения занятий, учебной деятельности, дисциплины на уроках и на переменах, участие во внеклассных и общественных мероприятиях детей, состоящих на ВШК (ОДН).

Индивидуальные беседы с родителями, посещения на дому с целью контроля занятости и соблюдения режима.

С несовершеннолетними состоящими на профилактическом учете в ОДН, ВШК Георгиевского городского округа в 2024 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведение профилактических бесед с родителями несовершеннолетнего, направленных на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростком:

-Беседы по профилактике правонарушений и недопущению «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

-Индивидуальные беседы: круг общения, правильно ли выбираю друзей, умею ли говорить нет.

-Индивидуальные беседы и консультации по профориентации.

2. Проведение социальных рейдов в семьи несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах в ВШК, ОПДН

- материально-бытовые условия;
- занятость несовершеннолетних во внеурочное и вечернее время;
- разъяснительные беседы с родителями о надлежащем исполнении родительских обязанностей, выполнение режима дня несовершеннолетними.

3. Вовлечение в классные и общешкольные мероприятия.

4. Социально-психологическое консультирование с целью:

- Изучение личности, особенностей его жизни и воспитания, отношения к учению, волевого развития личности, недостатков эмоционального развития.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное

время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься.

С обучающимися "группы риска" проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

- сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
- еженедельные профилактические беседы с социальным педагогом
- еженедельные профилактические беседы с классным руководителем.
- профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД РФ по городу Георгиевску Наумовым Р.В.
- привлечение к общественной жизни класса и школы.
- вовлечение в секции и кружки школы и города.
- беседы и тесты с психологом школы.

В течение 2024 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

В течение всего года, дети, имеющие суицидальные проявления состояли на особом учёте у психолога, социального педагога, администрации, педагогов. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учащимися школы. Систематически проводились беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, привлечение учащихся в различные кружки и секции, во внеклассные мероприятия, которые подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Большое значение в работе социального педагога, своевременное выявление фактов жестокого обращения в семье. В этом учебном году не выявлено факта жестокого обращения с детьми.

Наблюдается незначительное уменьшение малообеспеченных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процессом социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Данная категория учащихся определяется, как категория малообеспеченных, после предоставления родителями или законными

представителями справки о нахождении на учете в качестве получателя мер социальной поддержки «Центр социальных выплат».

Обучающиеся данной категории получают дополнительное питание в виде завтраков и обедов.

Формы и методы работы, проводимые с неполными и неблагополучными семьями:

- Проведены профилактические беседы с целью формирования у учащегося внутренней готовности, самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития.

- Консультирование по конкретным личностным проблемам.

- Разъяснительные беседы о выполнении режима дня несовершеннолетним, индивидуальные беседы и консультации с родителями, диагностика детско-родительских и родительско-детских отношений, рекомендации родителям на тему «Как общаться с ребенком», «Как помочь ребенку справиться со своими трудностями», «Поведение, которое помогает выйти из конфликтной ситуации без ссор», «Практические советы родителям о воспитании».

- Индивидуальные беседы с обучающимися.

В школе организована работа Совета профилактики правонарушений. Целью работы является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам. Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом "Об образовании РФ", "Конвенцией о правах ребенка", "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "Об основных гарантиях прав ребенка РФ".

В течение учебного года были проведены 6 заседаний Совета профилактики по безнадзорности и правонарушений. На данных советах рассматривались вопросы по успеваемости и посещаемости учащихся, не соблюдение Устава школы, опоздания на уроки, поведение во время уроков и после, занятость во внеурочное время, посещение дополнительных занятий, административные и уголовные нарушения.

В течение 2024 года социальным педагогом были рассмотрены устные обращения обучающихся, учителей–предметников, классных руководителей, родителей. Для успешного решения устных обращений социальный педагог

взаимодействует с педагогом – психологом, администрацией, родительским комитетом школы, классными руководителями.

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности:

Оформлен уголок Правовых знаний социального педагога и стенд в холле первого этажа школы «Уголок правовых знаний!».

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство, ОПДН), с изменениями в законопроектах были ознакомлены родители и классные руководители.

Все обучающиеся охвачены разнообразными видами отдыха в каникулярное время, осуществляется постоянный контроль классными руководителями, социальным педагогом за времяпровождением детей в период каникул.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Остается значительным число учащихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Разработанные рабочие программы по общеобразовательным предметам составлены в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями (ФГОС ФОП НОО, ООО, СОО). Соблюдены требования к структуре, содержанию, оформлению рабочих программ, планируемым результатам в соответствии с ФОП ФГОС. В образовательном процессе использовались электронные образовательные технологий, образовательные федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная

школа, платформы «ЦОР», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЭШ», «Сферум». Программа за учебный год выполнена полностью.

Итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме ГИА-9 (математика и русский язык) и предметов по выбору. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговая аттестация проводилась в 11-х классах в форме ГИА-11 (обязательный экзамен по русскому языку и математике). Выпускники 11 классов, желающие поступить в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по предметам, необходимым им для поступления.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам

2-4 классы

ПРЕДМЕТ	класс	Кол-во об-ся	Результаты промежуточной аттестации						Итоги 2023-2024 учебного года	
			5	4	3	2	% обуч	% кач-ва	% обуч	% кач-ва
Русский язык	2-4	248	33	115	100	0	100	59,7	100	61,8
Литературное чтение	2-4	248	60	119	69	0	100	71,7	100	86,4
Математика	2-4	248	56	101	91	0	100	63	100	63,8
Окружающий мир	2-4	248	46	120	73	0	100	69,9	100	73,3
ИЗО	2-4	248	176	63	9	0	100	94,9	100	97,3
Технология	2-4	248	195	43	10	0	100	95,7	100	97,3
Музыка	2-4	248	158	86	4	0	100	98,4	100	98,3
Иностранный язык (английский)	2-4	248	53	95	100	0	100	59,2	100	72
Физическая культура	2-4	248	180	63	4	0	100	97,6	100	97,9
ИТОГО	Средний показатель	248	106,3	89,4	51,1	0	100	78,9	100	83,1

1. **Во 2-4 классах** оценка достижения планируемых результатов базового уровня, направленная на освоение содержательных линий по всем учебным предметам, показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства обучающихся 2-4 классов сформированы на достаточном уровне.

В новом учебном году необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками,

- довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) алгоритм работы по освоению учебного материала;
 - осуществлять системно-деятельностный подход в обучении, который способствует формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах ФГОС;
 - систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование у них навыков самоконтроля и развитие потенциала школьника.
2. Все работы проанализированы учителями, на заседаниях микро МО; составлены справки, обозначены темы с низкой результативностью.
- Для повышения качества знаний внести в 2024-2025 учебном году в ВШК контроль за преподаванием предметов: литературное чтение, русский язык в 4 классах; контроль **объективного оценивания** освоения программного материала через анализ оценочных процедур, текущий контроль;
 - обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
 - повышение качества обученности через различные формы освоения программы;
 - диагностика освоения программы с детьми «группы риска».

5-11 классы

Предмет	Результаты промежуточной аттестации		Итоги года	
	% обуч	% кач-ва	% обуч	% кач-ва
Русский язык	100	97,1	100	97,1
Литература	100	59,6	100	59,6
Родная литература (русская)	100	100	100	100
Математика	100	83,3	100	83,3
Геометрия	100	52,2	100	61,9
Английский язык	100	71	100	75
Информатика	100	79	100	79
История	100	63,7	100	63
Обществознание	100	69,3	100	69,3
География	100	64,7	100	67,3
Экономика	100	97,3	100	100
Право	100	100	100	100
Биология	100	71,9	100	77,9
Химия	100	70,5	100	71,6
Физика	100	64,2	100	64,2
ОДНКР	100	83,3	100	86,1
Технология	100	99,7	100	99,7
ИЗО	100	99,5	100	99,5
Музыка	100	100	100	99
ОБЖ	100	91	100	97
Физическая культура	100	95,4	100	95,4
Итого	100	81,5	100	83,1

Анализируя результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах можно сделать следующие выводы:

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля освоения программного материала за учебный год, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что % обученности составляет 100, качества – 81,5. В сравнении с итогами года качество повысилось на 2,4 %. Это позволяет сделать выводы о том, что практически все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки и результаты качества знаний за год обучающихся объективны.
3. Все работы проанализированы учителями, на заседаниях МО; составлены справки, обозначены темы с низкой результативностью.
4. С учащимися, получившими низкие результаты, была организована дополнительная индивидуальная работа по коррекции и ликвидации пробелов и написаны повторные работы в установленные сроки. Обучающиеся написали на «3».
5. В сравнении с итогами года выявлены предметы и классы, у которых результаты промежуточной аттестации и итогов года имеют показатель разницы более 10%: история (6 классы), биология (8,11 классы), информатика (8,9 классы).
6. Внести в план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год контрольные мероприятия по проверке состояния преподавания учебных предметов: история, биология, информатика.

В 2024-2025 учебном году продолжить работу объективному выставлению оценок обучающимся, качественному преподаванию курсов всех предметных областей. Провести экспертизу учебных программ по предметам с обязательной корректировкой тем, выделенных учителем на повторение ранее изученного материала. Широко использовать дифференциацию и индивидуализацию обучения, системно - деятельностьный подход на всех этапах урока и внеурочной деятельности, повышать методическую грамотность учителей через систему самообразования: курсы ПК, вебинары, видео-лекции, взаимопосещение уроков, оказывать методическую помощь малоопытным учителям, систематически проводить мониторинговый контроль освоения программы с детьми «группы риска».

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов

Все выпускники по итогам обязательных предметов получили аттестаты об основном общем образовании.

Кол-во учащихся на конец года	Допущено к промежуточной итоговой аттестации	Результаты промежуточной аттестации		Результаты года		Получили аттестат об основном общем образовании		
		% кач-ва	% обученности	% кач-ва	% обученности	всего	Обычного образца	с отличием
80	80	66,7	100	68,2	100	80	77	3

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов показал, что в новом учебном году необходимо:

- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач, чаще использовать задачи практического содержания;
- более эффективно использовать технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- формировать осознанный выбор всеми выпускниками для сдачи экзаменов предметов по выбору;
- обратить особое внимание на подготовку девятиклассников по предполагаемым профильным предметам;
- способствовать повышению мотивации обучающихся к сдаваемому предмету;
- использовать возможности учебного плана для предпрофильной подготовки учащихся;
- вести систему мониторинга выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов по выбору;
- с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями;
- учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.

По результатам мониторинга муниципальной системы качества образования МБОУ СОШ №7 определено в рейтинге как образовательное учреждение с удовлетворительным качеством образования.

Результаты ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году обучалось в 11 классе 31 ученик.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники.

Всего участ- ствова- вших экзаме- ны	математика (база)		математика (профиль)		литература		история		общество знание		биология		география		химия		физика		ин. язык (англий- ский)		Информатика	
	Ко- во	%	Ко- во	%	Ко- во	%	Ко- во	%	Ко- во	%	Ко- во	%	Ко- во	%	Ко- во	%	Ко- во	%	Ко- во	%	Ко- во	%
31	23	74,2	8	25,8	2	3	4	13	18	57,6	10	32	0	0	4	12,8	1	3	6	19,2	4	12,8

Анализ выбора предметов ЕГЭ выпускниками 11 классов, желающими поступить в ВУЗы, показал, что лидирующие позиции занимают обществознание и биология, эти предметы выбрали выпускников 57,6% и 32% соответственно.

	количество	доля
всего обучающихся 11-х классов	31	
Количество выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору (включая профильную математику)	22	70,1
из них		
русский язык	31	100
набрали 80-100 баллов	4	13
не прошли минимальный порог	0	0
математика (профиль)	8	25
набрали 80-100 баллов	1	3
не прошли минимальный порог	0	0
обществознание	18	58
набрали 80-100 баллов	0	0
не прошли минимальный порог	3	9
история	4	13
набрали 80-100 баллов	0	0
не прошли минимальный порог	0	0
физика	1	3
набрали 80-100 баллов	0	0
не прошли минимальный порог	0	0
биология	10	32
набрали 80-100 баллов	0	0
не прошли минимальный порог	4	13

химия	4	13
набрали 80-100 баллов	0	0
не прошли минимальный порог	1	3
информатика	4	13
набрали 80-100 баллов	2	6
не прошли минимальный порог	0	0
география	0	0
набрали 80-100 баллов	0	0
не прошли минимальный порог	0	0
литература	2	6
набрали 80-100 баллов	0	0
не прошли минимальный порог	0	0
иностранные языки	6	19
набрали 80-100 баллов	0	0
не прошли минимальный порог	0	0
Получили аттестат среднего общего образования	31	100
Получили аттестат среднего общего образования с отличием	8	25,8
Всего претендентов на поощрение медалью РФ "За особые успехи в учении"	8	25,8
Не подтвердили результатами ЕГЭ	0	0
Всего поощрены медалью РФ "За особые успехи в учении"	8	25,8
Всего поощрены золотой медалью СК "За особые успехи в обучении"	0	0
Всего поощрены серебряной медалью СК "За особые успехи в обучении"	2	6,4
Профильная подготовка		
Всего выпускников 11 классов	31	100
Количество обучающихся поступивших в ВУЗы	26	83
из них на бюджет	15	57,6
из них		
Ведущие ВУЗы России (100 ведущих ВУЗов)	6	23
из них		
Ведущие ВУЗы (г. Москва)	2	7,6
Ведущие ВУЗы (г. Санкт Петербург)	2	7,6
ВУЗы г. Ставрополь	12	46,2
из них на целевые места	4	33,3

Сравнительный анализ проведения ЕГЭ (предметы по выбору)

Предметы	2023-2024 учебный год					
	Всего уч-ся	Результаты ЕГЭ			Итоги года	
		Средний балл	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.
Русский язык	31	64,1	-	100	96,7	100
Литература	2	50,5	-	100	100	100
Иностранный язык (английский)	6	66,6	-	100	100	100
Математика (профиль)	8	61,2	-	100	100	100
Информатика	4	70,5	-	100	100	100
История	4	47,5	-	100	100	100

Обществознание	18	59,3	-	83,4	100	100
География	-	-	-	-	-	-
Физика	1	49,0	-	100	100	100
Биология	10	37,2	-	60	90	100
Химия	4	42,5	-	75,0	75	100
Итого		54,8	-	92,6	96,2	100

Стабильная динамика качества показателей обученности наблюдается по всем предметам (100% обученность), кроме биологии (обученность 60%), химии (обученность 66,7%), обществознания (обученность 83,4%) и химии (обученность 75%). В сравнении с результатами 2022-2023 учебного года средний балл результатов ЕГЭ понизился на 2,5%, а обученность на 5,5% выше.

Сравнительный анализ количества выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог по результатам ЕГЭ

год	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Общее количество участников, не набравших установленный минимальный порог
2018 г.	0	0	1	0	2	0	0	1	0	3	1	0	8
2019 г.	0	1	1	0	1	0	0	4	0	9	0	1	16
2020 г.	0	0	4	0	2	0	1	0	0	4	1	0	12
2021 г.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3
2022 г.	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	4
2023 г.	0	0	0	0	3	0	0	1	0	1	0	1	6
2024 г.	0	0	0	0	4	0	0	0	0	3	0	1	8

Сравнительный анализ результатов качества образования выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог по результатам ЕГЭ, показал следующее:

– Увеличение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору в сравнении с 2023 годом (на 2 чел.).

Несформированность профессионального определения отдельных выпускников и, как следствие, неосознанный выбор обучающимися таких предметов, как обществознание, биология, недостаточная системная, самостоятельная подготовка к экзаменам явились причинами низких результатов по данным предметам у отдельных выпускников.

По результатам анализа проведены следующие мероприятия:

– освещены проблемы на совещании при директоре и рассмотрен вопрос о качестве преподавания предметов общественных, естественных наук;

- определены направления контрольных процедур внутришкольного контроля по обществознанию, биологии, химии;
- запланированы общешкольные родительские и ученические собрания, посвященные вопросам качественной подготовки к ЕГЭ.

Сравнительный анализ количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	2	2	1	2	4	12	2	10	8	25,8

Необходимо отметить факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ, это:

1. Мотивация учащихся, заинтересованность в получении хороших результатов ЕГЭ.
2. Профессиональные компетенции учителей, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Итоговый рейтинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 уч. год

Итоговый рейтинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 уч. год

Количество предметов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
20	137	15	73	88

В течение **2023-2024 учебного** года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Учащиеся активно принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников. В первом (школьном) этапе** Всероссийской олимпиады

школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 822 ученика. Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 137 человек. Команда школы заняла 88 призовых мест, из них победителей – 15.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 12 участников. 2 участника школы заняли призовые места по трём предметам: Бедраев Р. (география), Кайдарова Е. (биология, экология)

Участие обучающихся в олимпиадах представлено в таблице:

№	Наименование	Участник	Участник (победитель)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	822	162
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	137	88
2.1	Английский язык	9	8
2.2	Астрономия	6	0
2.3	Биология	8	6
2.4	География	9	7
2.5	Информатика	0	0
2.6	История	3	3
2.7	Литература	8	5
2.8	Математика	2	0
2.9	МХК	6	4
2.10	Немецкий язык	0	0
2.11	ОБЖ	20	13
2.12	Обществознание	10	8
2.13	Право	4	4
2.14	Русский язык	10	7
2.15	Технология	3	3
2.16	Физика	4	1
2.17	Физическая культура	11	10
2.18	Французский язык	0	0
2.19	Химия	0	0
2.20	Экология	6	3
2.21	Экономика	14	6
2.22	Испанский язык	0	0
3	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	12	3
3.1	Английский язык	0	0
3.2	Астрономия	1	0
3.3	Биология	1	1
3.4	География	1	1
3.5	Информатика	0	0
3.6	История	0	0
3.7	Литература	0	0
3.8	Математика	1	0
3.9	МХК	2	0
3.10	Немецкий язык	0	0
3.11	ОБЖ	0	0
3.12	Обществознание	0	0

3.13	Право	0	0
3.14	Русский язык	0	0
3.15	Технология	0	0
3.16	Физика	2	0
3.17	Физическая культура	0	0
3.18	Французский язык	0	0
3.19	Химия	0	0
3.20	Экология	2	1
3.21	Экономика	2	0
3.22	Испанский язык	0	0

Работа с одаренными детьми

Название	Кол-во участников	Победители, призеры
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис»	5	5
Международный конкурс «Лига эрудитов»	40	Диплом участия
Арктический диктант	286	Сертификат участия
Большой этнографический диктант	348	Сертификат участия
Большой географический диктант	27	Сертификат участия
Всероссийская образовательная акция « IT-диктант»	211	Сертификат участия
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	18	Сертификат участия
Международный конкурс «Экологи России»	20	Диплом участия
Всероссийский фестиваль «Вектор»	4	Сертификат участия
Международная открытая олимпиада СКФУ «45 параллель»	3	Призёры
Международный конкурс «Звёздный путь»	1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Источник талантов»	1	Диплом
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	64	Сертификат участия
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	4	Сертификат участия
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по экологии	236	Призёры и победители
Всероссийская акция «Капля жизни»	8	Сертификат участия
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»	1	Сертификат участия
Итого	1277	

География		
«Олимпус»	35	15
IV Всероссийская предметная олимпиада «Серебряная Сова»	20	10
Международная предметная олимпиада «Эверест», осень 2023	16	5
«Большой Этрографический диктант-2023»	432 (с 6-11 класс)	100 баллов (356 человек)
Физика		
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	6	4
Предметы культурологического цикла		
Окружной конкурс «Я расскажу о Родине своей»	5	4
Краевой конкурс избирательной комиссии «Я выбираю Президента»	2	1
V окружной дистанционный конкурс «На творческой волне»	8	4
Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Искусство юных мастеров»	6	5
Математика		
Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	6	3
Всероссийская дистанционная олимпиада Знанию «Тоталтест» по математике	3	3
Международный конкурс «Дизайнерский вызов 2024» в рамках совместной образовательной инициативы МОО «Достижения молодых»	6	3
Международный конкурс «Авиация от А до Я» в рамках совместной образовательной программы компании Boeing и МОО «Достижения молодых»	2	2
VI Международный квест по предпринимательству среди молодежи	26	5
Английский язык		
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	3	3
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис»	5	3
Всероссийская олимпиада «Учеба.ру»	15	10
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Лига Эрудитов»	5	5
Общественные науки		

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1	1
Олимпиада школьников Высшей школы экономики по праву	1	1
Олимпиада СКФУ «45-я параллель» по обществознанию	5	2
Международный конкурс «Лига эрудитов» по обществознанию	4	1
Международный конкурс «Лига эрудитов» по истории	2	2

5. Востребованность выпускников

Все выпускники 9 классов продолжили дальнейшее обучение в образовательных организациях, в том числе:

Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2024 году	80	100
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	42	52,5 %
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	38	47,5 %

В 2024 году 80 выпускников успешно освоили программу основного общего образования. Зачисление в 10 класс происходило на основе индивидуального отбора. Продолжили дальнейшее обучение в школе 48 % выпускников.

Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	31	100
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	28	90,3%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	31	100
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	28	90,3%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края,	13	46,5 %

	(всего)		
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	6	46,2 %
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0 %
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	15,4 %
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	15,4 %
	ГАОУ ВО «Невиномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0 %
2.1.1.5	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	23 %
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	15	53,5 %
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	20 %
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	6,7 %
2.1.2.2	ОО ВО других городов РФ	11	73,3 %
	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	9,7 %
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	66,7 %
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	66,7%
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные не на территории других субъектов РФ	1	33%
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	33%
2.3	Работают	0	0%

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №7 осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Планом ВШК в школе на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора № 181 от 27.06.2024.

По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входная диагностика;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. В результате этого держится планка 100 % обученности.

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования.

Сравнительный анализ результатов обучения

Уровни обучения	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
НОО	100	60,8	98,9	59,4	100	56
ООО	100	38,4	100	47,6	100	41,4
СОО	100	92,3	100	84,6	100	86,6
Итого	100	60,5	99,6	64,4	100	61,3

Сравнительный анализ результатов обучения за три года показывает относительно стабильные показатели обученности. Повышение качества знаний на 2% обучающихся СОО, снижение качества знаний на 3,4% обучающихся НОО, на 6,2% обучающихся ООО.

Необходимо продолжить работу по повышению учебной мотивации, широкому использованию форм и методов практической и деятельностной направленности в образовательном процессе и воспитательной работе отдельных классов.

Неотъемлемым успехом качества знаний является системная работа и связь с учителями – предметниками, классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, комплексное применение различных средств обучения, в том числе и ИТ и сети Интернет, создание благоприятных условий для развития каждого ученика и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей, обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Начальное общее образование

Реализация ООП НОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась в 12 классах (1-4) с количеством обучающихся – 342 (на конец учебного года).

Состояние качества образования НОО

Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец года	Переведен с «2»	Оставлен на повторное обучение	Учатся на				Всего успевает (2-4кл.)	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
342 (1-4кл.)	248 (2-4кл.)	0	0	23	116	109	0	246	100	56,1

Анализ результатов обучения по основным предметам 2-4 классы

предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	% успев.	% кач.	% успев.	% успев.	% успев.	% успев.
Русский язык	99,6	66,3	99,6	66,3	100	61,8
Литературное чтение	99,6	89,0	99,6	89,0	100	86,4
Математика	99,6	70,3	99,6	70,3	100	63,8
Окружающий мир	99,6	78,9	99,6	78,9	100	73,3

Данная таблица иллюстрирует, что в СОШ 7 уровень обученности по итогам года во 2-4 классах – 99,2%, что ниже в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом на 0,4%, уровень качества знаний – 56,1%, что ниже на 3,3%.

Уровень качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом по русскому языку ниже на 4,5%, по литературному чтению ниже на 2,6%, по математике ниже на 6,2%, по окружающему миру ниже на 5,6%.

Результаты по основным предметам в 4-х (выпускных) классах

предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	% обуч	% успев.	% обуч	% кач.	% обуч	% кач.
Русский язык	100	69,9	100	69,9	100	53
Литературное чтение	100	93,2	100	93,2	100	81,9
Математика	100	75,3	100	75,3	100	57,8
Окружающий мир	100	82,2	100	82,2	100	62,7

Уровень обученности в 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру - 100%. Уровень качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом по русскому языку ниже на 16,9%, по математике выше на 17,5%, по литературному чтению уровень ниже на 11,3%, по окружающему миру ниже на 20%.

Необходимо усилить работу по повышению качественного уровня образования в начальных классах.

Сравнительный анализ качества образования ООО

предмет	2021 -2022 уч. год		2022 -2023уч. год		2023 -2024 уч. год	
	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.
Русский язык	56,2	99,7	55,6	100	58,6	100
Литература	76,5	99,7	91,4	100	78,9	100
Родной язык (русский)	75,2	99,6	59,6	100	-	-
Родная литература (русская)	84,5	99,6	75,8	100	-	-
Иностранный язык (английский)	67,9	99,9	61,8	100	66,6	100
Математика	45,5	99,8	47,8	100	53,1	100
Информатика	78,1	99,9	86	100	81,8	100
История	74	99,7	76,1	100	63,3	100
Обществознание	79	99,7	62,5	100	68	100
География	60,2	99,7	61,2	100	60,5	100
Биология	63,7	99,8	61,3	100	67,1	100
Физика	64,8	99,6	57,4	100	57,1	100
Химия	65,4	99,6	58,6	100	54,6	100
Изобразительное искусство	97,4	99,8	97,6	100	99,6	100
Музыка	98,7	99,8	99	100	99	100
Технология	98,4	99,7	99,7	100	98,7	100
ОБЖ	94,4	99,8	92	100	95,6	100
Физическая культура	96,9	99,9	89,2	100	93,2	100
ИТОГО	84,9	99,7	74,3	100	74,7	100

Сравнительный анализ качества образования СОО

предмет	2021-2022уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.
Русский язык	92,6	100,0	91,4	100	96,8	100
Литература	94,4	100,0	100	100	100	100
Родной язык (русский)	90,9	100,0	100	100	-	-
Родная литература (русская)	94,4	100,0	100	100	-	-
Иностранный язык (английский)	94,4	100,0	95	100	95	100
Математика	55,6	100,0	75	100	83,4	100
Информатика	100,0	100,0	100	100	100	100
История	87,0	100,0	75	100	97	100
Обществознание	81,5	100,0	95	100	91,5	100
География	96,3	100,0	94,2	100	95,5	100
Биология	94,4	100,0	88	100	95,5	100
Физика	98,1	100,0	98	100	95,7	100
Химия	83,3	100,0	86,2	100	95,5	100
Астрономия	100,0	100,0	100	100	-	-
Право	88,9	100,0	93	100	-	-
Экономика	100,0	100,0	100	100	-	-
ОБЖ	100,0	100,0	100	100	100	100
Физическая культура	100,0	100,0	96,4	100	100	100
ИТОГО	91,7	100,0	93,2	100	95,8	100

Сравнительный анализ результатов обучения за три года показывает рост показателей качества знаний на 2,6%.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в МБОУ СОШ № 7 в 2024 году проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», управления образования Георгиевского городского округа от 27 марта 2024 года № 1255 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Георгиевского городского округа Ставропольского края».

Цель проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР):

осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня оценки качества подготовки обучающихся 5-8,11-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Проверка работ осуществлялась по стандартизированным критериям на базе общеобразовательной организации комиссией, в состав которой вошли квалифицированные специалисты - учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 2023/24 учебного года:

4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру;

5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии;

6-х классов по русскому языку, математике, географии (6А,Б), истории (6В), обществознанию (6А,Б), биологии (6В);

7-х классов по русскому языку, математике, географии (7В), истории (7А), обществознанию (7Б), биологии (7Б), физике (7А,В);

8-х классов по русскому языку, математике, географии (8В), истории (8А), обществознанию (8Б), биологии (компьютерная форма) (8В), физике (8Б), химии (8В).

11-х классов по географии, истории, биологии, физике, химии.

4 классы

Класс	Итоги ВПР 4 класс						Итоги 2023-24 уч. года					
	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
Русский язык	5	40	33	5	94	54,2	5	39	39	0	100	53
Математика	9	37	31	4	95,1	56,8	3	45	35	0	100	57,8
Окружающий мир	8	45	24	2	97,4	67,1	4	48	31	0	100	62,7
Итого	22	122	88	11	95,5	59,3	12	132	105	0	100	57,8

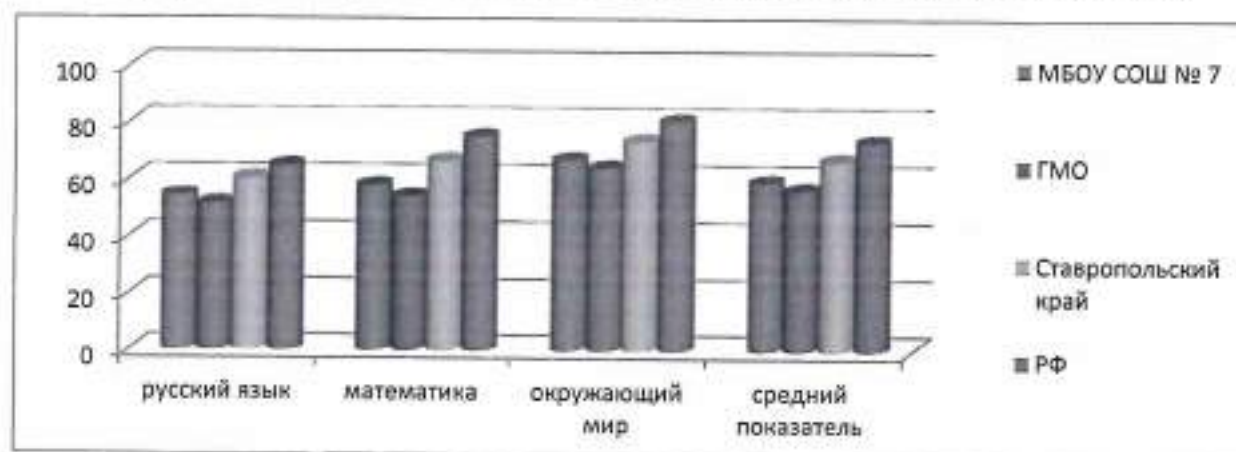
По итогам всех всероссийских проверочных работ показатель качества знаний обучающихся 4 классов составил 59,3%, обученность 95,5%. В сравнение с результатами 2022-2023 учебного года качество ВПР ниже на 4,0 % и обученность ВПР ниже на 1,9 %.

Предмет	Кол-во участников	СОШ №7		Округ		Край		Россия	
		% обученность	% качество	% обученность	% качество	% обученность	% качество	% обученность	% качество

Русский язык	83	94	54,2	93	51,5	95,9	60,4	94,9	64,8
Математика	83	95,1	58	94,2	54,1	97,3	66,7	97,3	75,2
Окружающий мир	83	97,5	67,1	96,7	64,3	98,8	73,7	99	80,72
Средний показатель ВПР	83	95,5	59,3	96,6	56,6	97,3	66,9	97,1	73,6

По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся 4 классов составил 59,3%, обученность 95,5%. В сравнении со средними показателями окружными качество выше на 2,7%, краевыми качество ниже на 7,6% и российскими показателями качество ниже на 14,3%.

ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского муниципального округа, Ставропольского края и РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов»



5 классы

Класс	Итоги ВПР 5 класс						Итоги 2023-24 уч. года					
	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
Математика	10	40	30	5	94,1	58,8	11	42	32	0	100	62,4
Русский язык	10	40	24	5	93,7	63,3	13	41	25	0	100	68,4
История	19	33	28	4	95	62	27	29	28	0	100	67
Биология	11	43	26	6	93,0	62,8	12	45	29	0	100	66,3
Итого	50	156	108	20	93,9	61,7	63	157	114	0	100	66,0

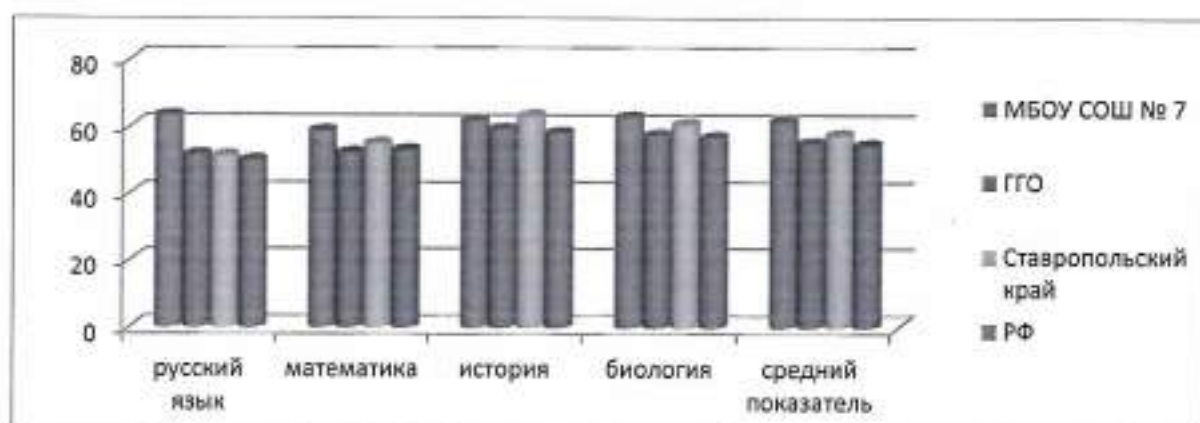
По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся 5 классов составил 61,7%, обученность 93,9%. В сравнение с результатами 2023-2024 учебного года и качество (на 5,3%) и обученность (на 6,1 %) понизились.

5 классы

Предмет	Кол-во участников	СОШ №7		Округ		Край		Россия	
		% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество
Русский язык	79	93,7	63,3	91,6	51,7	93,6	51,3	89,1	50,1
Математика	85	94,1	58,8	92,8	52,3	94,9	55,1	92,1	53,1
История	84	95	62	95,6	59,5	97,1	63,1	94,4	58,2
Биология	86	93,0	62,8	94,3	57,6	96,5	60,8	93,5	56,9
Средний показатель ВПР		93,9	61,7	93,6	55,3	95,5	57,6	92,3	54,6

По итогам всех всероссийских проверочных работ показатель качества знаний обучающихся 5 классов составил 61,7%, обученность 93,9%. В сравнении со средними окружными, краевыми и российскими показателями качество выше на 6,4%, 4,1%, 7,1% соответственно. Показатели обученности сравнимы с окружными, выше российских на 1,6% и ниже краевых на 1,6%.

ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа, Ставропольского края и РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов»



6 классы

Класс	Итоги ВПР						Итоги 2023-24 уч. года					
	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
Русский язык	5	31	26	5	92,5	53,7	5	34	28	0	100	58,2
Математика	4	32	28	3	95,5	53,7	4	35	28	0	100,0	58,2
История (6В)	1	10	9	1	95	73	3	13	7	0	100	69
Обществознание (6А,Б)	6	20	20	3	94	53	6	28	18	0	100	59
География (6А,6Б)	3	25	21	3	94,2	53,8	4	28	20	0	100	61,5
Биология (6В)	0	13	8	2	91,3	56,5	2	14	7	0	100	69,6
Итого	19	131	112	17	93,8	57,3	24	152	108	0	100	62,6

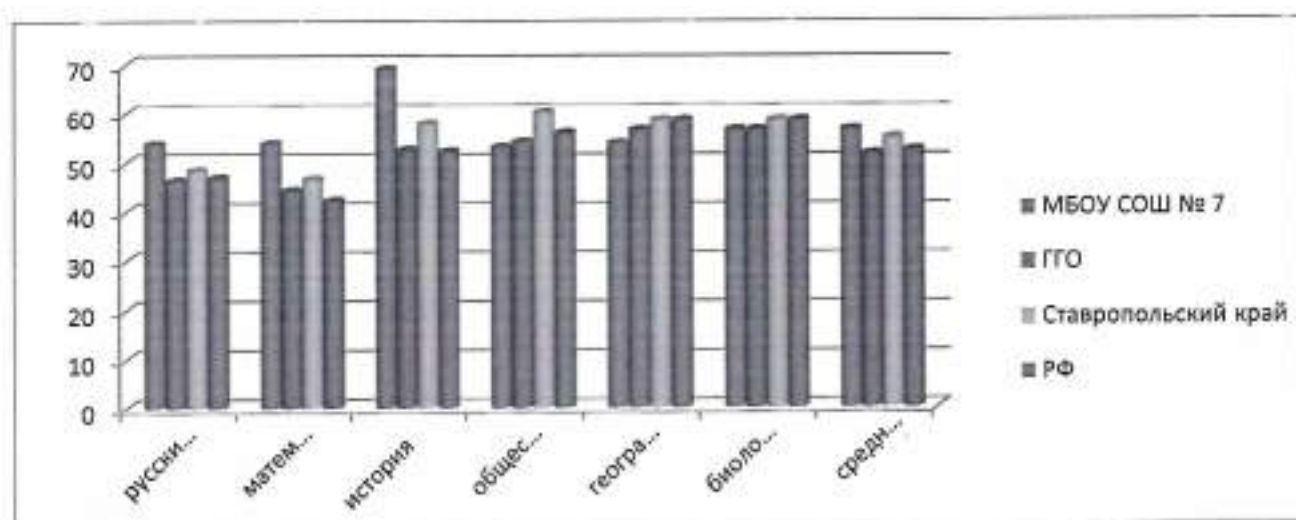
По итогам всех всероссийских проверочных работ показатель качества знаний обучающихся 57,3%, обученность 93,8%.

В сравнение с результатами 2023-2024 учебного года и качество (на 5,3%) и обученность (на 6,2 %) понизились.

Предмет	Кол-во участников	СОШ №7		Округ		Край		Россия	
		% обуч-сть	% качества	% обуч-сть	% качества	% обуч-сть	% качества	% обуч-сть	% качества
Русский язык	67	92,5	53,7	91,9	46,3	92,1	48,4	87,5	46,8
Математика	67	95,5	53,7	92,3	44,2	94	46,5	89,4	42,2
История	21	95	69	95,6	52,5	97,1	57,8	94,4	52,2
Обществознание	49	94	53	95	54,1	96,6	60,1	94,3	55,9
География	52	94,2	53,8	95,8	56,5	97,3	58,5	96,5	58,5
Биология	23	91,3	56,5	95,8	56,5	97,3	58,5	96,5	58,5
Средний показатель ВПР		93,6	56,6	94,4	51,7	95,7	54,9	93,1	52,4

По итогам всех всероссийских проверочных работ показатель качества знаний обучающихся 6 классов составил 56,6%, обученность 93,6%. В сравнении со средними окружными, краевыми показателями обученность ниже на 0,8%, 2,1% соответственно, а с российскими соизмеримы. Качество со средними окружными, краевыми и российскими показателями выше.

ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа и Ставропольского края и РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов»



7 классы

Класс	Итоги ВПР						Итоги 2023-24 уч. года					
	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
Русский язык	7	24	25	3	94,9	52,5	11	21	27	0	100	54,2
Математика	7	24	22	6	89,8	52,5	7	26	27	0	89,8	52,5
Биология (7Б)	4	8	6	2	90,0	60,0	5	8	7	0	100	65,0
География (7В)	2	7	7	2	88,9	50	2	9	7	0	100	56,2
Физика (7А,В)	8	13	15	2	94,7	55,3	6	17	15	0	94,7	55,3
История (7А)	5	7	7	1	95	60	7	6	7	0	100	65
Обществознание (7Б)	3	11	4	2	90	70	5	11	4	0	100	77
Итого	36	94	86	18	91,9	57,2	43	98	94	0	97,8	60,8

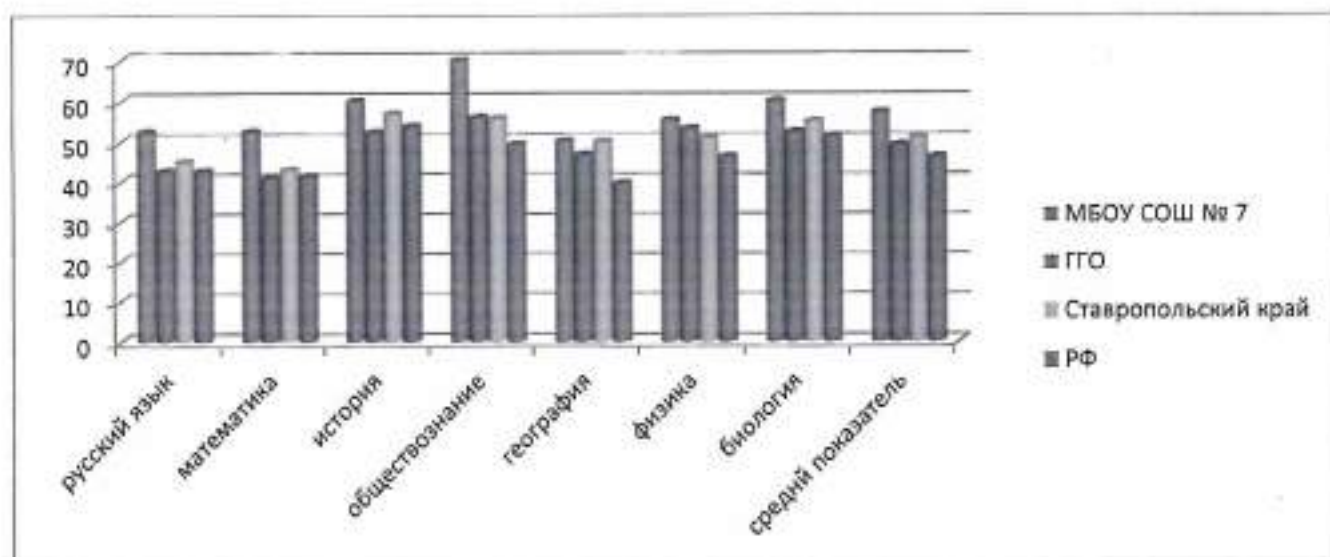
По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся составил 57,2%, обученность 91,9%.

По сравнению с итогами 2023-2024 учебного года и качество (на 3,6 %) и обученность (на 8,1%) понизились.

Предмет	Кол-во участников	СОШ №7		Округ		Край		Россия	
		% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество
Русский язык	59	94,9	52,5	91,1	42,6	93,0	44,9	87,5	42,6
Математика	59	89,8	52,5	91,4	40,9	94,5	42,9	90,8	41,2
История	20	95	60	94,7	52,2	97,0	56,9	94,6	53,7
Обществознание	20	90	70	94,1	56,0	95,6	55,7	91,0	49,2
География	18	88,9	50	91,8	46,8	95,7	49,9	90	39,6
Физика	38	94,7	55,3	94,1	53,1	95,9	50,8	91,5	46,2
Биология	20	90,0	60,0	94,2	52,3	96,5	54,9	92,5	51,2
Средний показатель ВПР		91,9	57,2	93	49	95,5	50,9	91,2	46,2

По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся 7 классов составил 57,2%, обученность 91,9%. В сравнении со средними окружными и краевыми показателями качество выше на 1,1% и 3,6% соответственно, а с российскими соизмеримо. Обученность выше в сравнение и окружными, и краевыми и российскими на 8,2%, 6,3%, 11% соответственно.

ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа и Ставропольского края и РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов»



8 классы

Класс	Итоги ВПР						Итоги 2023-24 уч. года					
	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
Русский язык	8	35	32	5	93,8	53,8	11	35	34	0	100	57,5
Математика	12	27	34	6	92,4	49,4	13	29	37	0	100	53,2
Физика (8Б)	2	9	13	2	92,6	42,3	2	10	15	0	100	46,2
География (8В)	0	12	13	2	92,6	44,4	3	10	14	0	100	48,1
История (8А)	6	15	7	1	93	72	13	10	6	0	100	79
Обществознание (8Б)	1	10	12	3	92	42	4	12	10	0	100	58
Биология (8А)	5	13	7	2	92,6	66,7	6	13	8	0	100	70,4
Химия (8В)	2	8	12	2	84,6	38,5	2	10	14	0	100	46,2
Итого	36	129	130	23	91,7	50,7	54	129	138	0	100	57,3

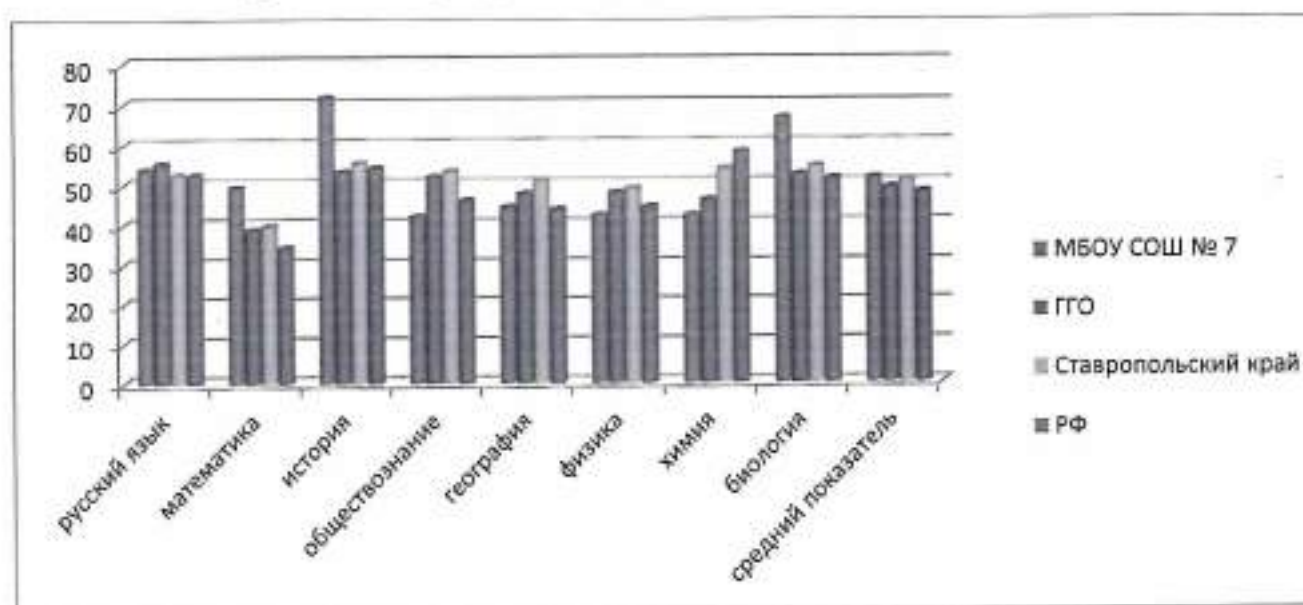
По итогам всех всероссийских проверочных работ показатель качества знаний обучающихся составил 50,7%, обученность 91,7%.

В сравнение с результатами 2023-2024 учебного года и качество (на 6,6%) и обученность (на 8,3 %) понизились.

Предмет	Кол-во участников	СОШ №7		Округ		Край		Россия	
		% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество
Русский язык	80	93,8	53,8	90,4	55,4	92,1	52,5	85,5	52,5
Математика	79	92,4	49,4	92,2	38,9	94,6	39,8	90,8	34,3
История	28	93	72	95,6	53,3	97,5	55,5	94,8	54,2
Обществознание	26	92	42	94,5	52,0	96,4	53,3	91,7	46
География	27	92,6	44,4	92,7	47,7	95,8	51,1	91,3	43,8
Физика	26	92,6	42,3	94,1	47,9	96,0	48,9	91,2	44,4
Химия	28	92,3	42,3	93,7	46,1	96,9	53,8	95,1	58,1
Биология	27	92,6	66,7	96,5	52,4	96,8	54,5	94,5	51,5
Средний показатель ВПР		92,7	51,6	93,7	49,2	95,8	51,1	91,9	48,1

По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся 8-х классов составил 51,6%, обученность 92,7%. В сравнении со средними окружными, краевыми и российскими показателями качество выше на 0,6%, 0,5%, 3,5% соответственно. Обученность ниже в сравнении со средними окружными, краевыми показателями на 1% и 3,1% соответственно.

ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа, Ставропольского края и РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов»



11 класс

Класс	Итоги ВПР						Итоги 2023-24 уч. года					
	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
Физика	11	15	5	0	100	83,9	9	18	4	0	100	83,9
География	14	13	4	0	100	87,1	13	15	3	0	100	90,4
История	10	17	4	0	100	87,1	10	19	2	0	100	93,5
Биология	8	17	5	0	100	83,3	13	15	2	0	100	93,4
Химия	9	17	5	0	100	83,9	11	19	1	0	100	100
Итого	52	79	23	0	100	85,1	56	86	12	0	100	92,2

По итогам **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся составил 85,1%, обученность 100%.

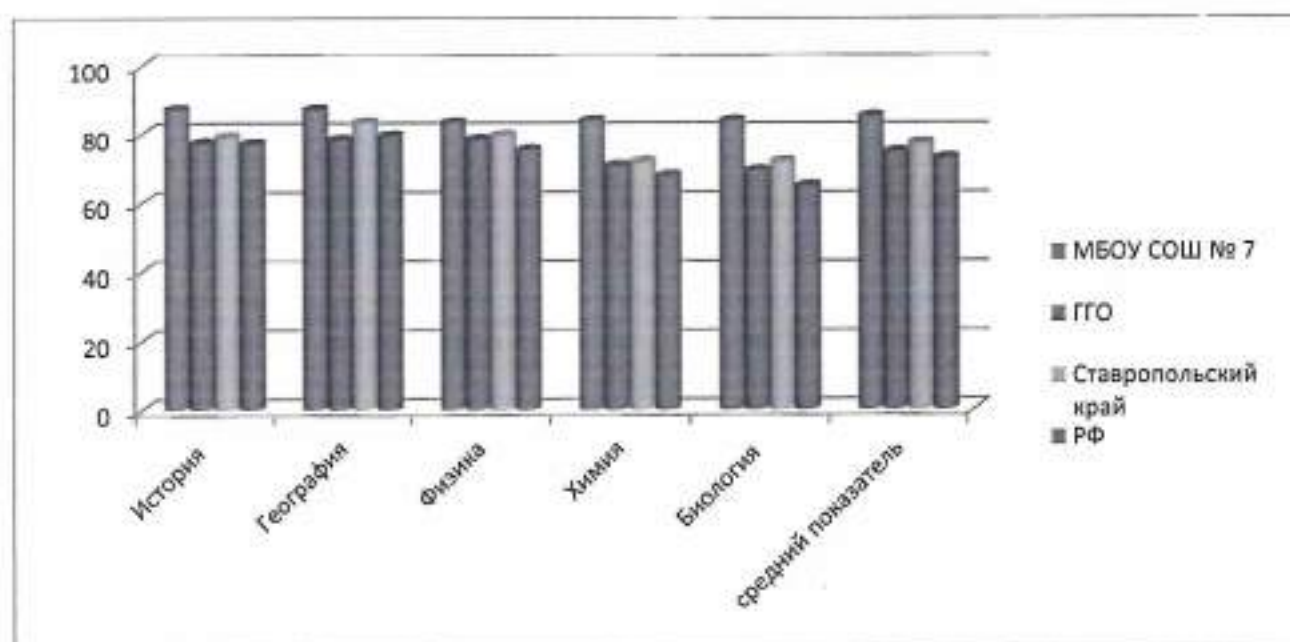
В сравнение с результатами 2023-2024 учебного года качество на 7,4%) понизилось.

Предмет	Кол-во участников	СОШ №7		Округ		Край		Россия	
		% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество

История	31	100	87,1	99,3	77,3	99,4	79,1	92	77,1
География	31	100	87,1	99,3	78,3	99,7	83,4	98,6	79,5
Физика	31	100	83,3	99,7	78,4	99,3	79,6	97,9	75,4
Химия	31	100	83,9	98,8	70,8	99,1	71,8	97,5	67,8
Биология	31	100	83,9	98,4	69,4	99	71,9	97,8	64,9
Средний показатель ВПР		100	85,1	99,1	74,8	99,3	77,2	96,8	72,9

По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся 11-х классов составил 85,1%, обученность 100%. В сравнении со средними окружными, краевыми и российскими показателями качество выше на 10,3%, 7,9%, 12,2% соответственно. И обученность выше в сравнении со средними окружными, краевыми показателями на 0,9%, 0,7% и 3,2% соответственно.

ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа, Ставропольского края и РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов»



На основании полученных результатов и проведенного анализа, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования необходимо продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации в 2024/25 учебном году.

По всем предметам проведена корректировка рабочих программ по учебным предметам на 2024/25 учебный год с учетом выявленных пробелов знаний обучающихся на основании полученных результатов ВПР, организовано дополнительное изучение тем, по которым выявлен недостаточный уровень их освоения.

Методические объединения разработали планы по устранению проблемных и западающих тем, по повышению качества образования

предметов общественных наук (обществознанию 6,8кл.), географии (6кл.), естественнонаучного цикла (физика 8кл., химии 8кл.).

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)

В 2023/24 и 2024/2025 учебном году в соответствии с планами ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–11-х классах.

Цель: диагностика и выявление уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной).

Задачи мониторинга:

- разработка диагностических методик для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 5-8, 9-11 классов;
- проведение мониторинга функциональной грамотности обучающихся посредством применения разработанных методик;
- выявление контингента обучающихся, испытывающих критические затруднения при формировании функциональной грамотности;
- разработка рекомендаций по устранению дефицитов функциональной грамотности обучающихся.

Объекты мониторинга:

1. Читательская грамотность обучающихся (способность понимать, использовать, интерпретировать тесты, способность размышлять о них);
2. Математическая грамотность обучающихся (способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных математических контекстах);
3. Естественнонаучная грамотность обучающихся (способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека);
4. Функциональная грамотность обучающихся, как способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Условия реализации программы мониторинга: программа мониторинга представляет собой лонгитюдное исследование, направленное на

отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности обучающихся на всех этапах обучения. Для обеспечения мониторинга были использованы следующие условия:

- кадровые условия (включение педагогов в процесс мониторинга);
- материально-технические условия (наличие необходимого оборудования для создания банка информации);
- научно-методические условия (наличие научно-методической литературы, подготовка кадров, разработка программы мониторинга);
- организационные условия (четкость объектов и предметов мониторинга, единые параметры и критерии отслеживания и оценки результатов исследования).

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга должны показать динамику формирования функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности.

Методы сбора информации: заполнение обучающимися бумажных тестовых анкет.

Вид работы – индивидуальная, время для ответов – 60 минут.

Дальнейшая обработка которых и подсчет набранных баллов с последующим присвоением каждому участнику исследования уровня функциональной грамотности осуществляется компетентным педагогом, в соответствии с критериями оценивания ответов.

Исследовательский инструментарий: программа мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) представляет собой тесты, отдельно разработанные для каждой ступени образования (5-8, 9-11 классы) в соответствии с банком заданий PISA и РЭШ. В каждом тесте есть блоки, направленные на изучение читательской, математической и естественнонаучной грамотности, а также определяется общий уровень функциональной грамотности каждого обучающегося в соответствии с набранными баллами по всему тестированию.

Для диагностики уровня сформированности функциональной грамотности, обучающимся каждого класса предлагается тест, состоящий из трех модулей, каждый из которых отвечает за определенный компонент функциональной грамотности (читательской/математической/естественнонаучной). На выполнение всех заданий учащимся отводится 60 минут.

Максимальный балл, который может набрать учащийся – 30 баллов по общему тесту и по 10 баллов по каждому из модулей (читательская грамотность

– 10 баллов, математическая грамотность – 10 баллов и естественнонаучная грамотность – 10 баллов).

Сформированность функциональной грамотности учащихся принято разделять на 6 уровней:

- 6 ПОВЫШЕННЫЙ
- 5 ВЫСОКИЙ
- 4 СРЕДНИЙ
- 3 НИЗКИЙ
- 2 НЕДОСТАТОЧНЫЙ
- 1 ДЕФИЦИТАРНЫЙ

В нашем исследовании мы разделили эти уровни на «Достаточный» и «Недостаточный», где за «Недостаточный» приняли 0-59% правильных ответов, учащихся по каждому из блоков, а «Достаточным» – 60-100%. Таким образом мы получили таблицу баллов определяющую уровень сформированности функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной) в соответствии с набранными баллами в каждом из модулей.

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
Достаточный	6-10 баллов	6-10 баллов	6-10 баллов
Недостаточный	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов

Период проведения исследования: ноябрь-декабрь 2024 г.

Количество испытуемых, принявших участие в исследовании: 337 человек (73% от списочного состава 5-11 классов).

Сводная таблица по долям обучающихся, с достаточным уровнем сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотностью:

Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
5А-Б классы (60 чел./78%)					
52 чел.-87%	8 чел.-13%	45 чел.-75%	15 чел.-25%	48 чел.-80%	12 чел.-20%
6А-Г классы (77 чел./79%)					
68 чел.-88%	9 чел.-12%	62 чел.-80%	15 чел.-20%	64 чел.- 83%	13 чел.-17%
7А-В классы (65 чел./84%)					

57 чел.-88%	8 чел.-12%	51 чел.-78%	14 чел.-22%	55 чел.-84%	10 чел.-16%
8А-Б классы (51 чел./85%)					
44 чел.-86%	7 чел.-14%	40 чел.-78%	11 чел.-22%	44 чел.-86%	7 чел.-14%
9А-Б классы (58 чел./71%)					
44 чел.-76%	14 чел.-24%	40 чел.-68%	18 чел.-32%	45 чел.-77%	13 чел.-23%
Общие значения 5-9 классы					
265 чел.- 85%	46 чел.- 15%	238 чел.- 76%	73 чел.- 24%	256 чел.- 82%	55 чел.- 18%
10А-Б классы (4чел./11%)					
4чел.-100%	0 чел.-0%	3 чел.-75%	1 чел.-25%	4 чел.-100%	0 чел.-0%
11А-Б (4 чел./11%)					
4 чел.-100%	0 чел.-0%	4 чел.-100%	0 чел.-0%	3 чел.-75%	1 чел.-25%
Общие значения 10-11 классы					
8 чел.- 100%	0 чел.- 0%	7 чел.- 87,5%	1 чел.- 12,5%	7 чел.- 87,5%	2,5%

Доля обучающихся, с достаточным уровнем сформированности читательской грамотности в 5-9 классах – 85%;

Доля обучающихся, с достаточным уровнем сформированности математической грамотности в 5-9 классах – 76%;

Доля обучающихся, с достаточным уровнем сформированности естественнонаучной грамотности в 5-9 классах – 82%;

Сформированность читательской и естественнонаучной грамотности у обучающихся 5-9 классов практически на одном уровне, сформированность математической грамотности – несколько ниже;

Обучающиеся 10-11 классов показали достаточно высокий уровень сформированности по всем грамотностям.

При планировании работы на новый учебный год использовать полученную информацию при формировании функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности, а также при составлении банка проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической и естественнонаучной) на всех уровнях общего образования.

Учитывать результаты мониторинга при групповой и парной работе в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности как в урочной, так и внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования.

Использовать индивидуальные домашние задания, направленные на повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Строить проекты на междисциплинарной (интегрированной) основе.

Широко внедрять работу с информацией, работу с учебными моделями,

использовать знаково-символические средства обучения, общие схемы решения.

Применять в проектной деятельности задачи, направленные на выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведение под понятие.

Расширить использование текстов-задач, которые содержат «избыточную» информацию, а также текстов-задач, которые содержат «недосказанности» в отношении применения компонентов освоения.

Включать в учебный процесс следующие виды задач: практико-ориентированные, межпредметные, ситуационные, не связанные с непосредственным повседневным опытом обучающегося

Участие в мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности

Развитие познавательного интереса обучающихся в области финансов, приобретение определённых знаний и умений и способов финансово грамотного поведения; формирование общественной активности финансово грамотной личности; формирование потребности в самопознании и саморазвитии - главные задачи формирования финансовой грамотности.

Реализация курса «Финансовая грамотность» в 4 классах осуществляется через интеграцию в другие учебные предметы (окружающий мир - 8ч., математика- 8 ч.) по модулям, а в 5-9 классах за счет часов внеурочной деятельности.

На занятиях ребята рассуждали, что такое деньги, как их можно заработать, изучали историю денежных единиц, денежные знаки разных стран, говорили о доходах и расходах. Все занятия проходили в различных формах: беседы, просмотр видеороликов и короткометражных фильмов, работа с учебником, поиск информации в дополнительных источниках, разгадка ребусов и загадок на финансовую тему, игра в проекте Банка России "Дол-игра", творческие задания. Завершилось изучение этого модуля созданием мини-проекта.

Ученики 5 – 11 классов нашей школы в течение 2023-2024 учебного года приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», цель которых, содействие повышению уровня финансовой грамотности обучающихся и развитию финансового образования. В рамках этого школьного проекта было просмотрено свыше 50 тематических и 20 профориентационных онлайн-уроков по финансовой грамотности. Уроки проходили в формате вебинаров (прослушано более 10) в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы

учащихся и самим отвечать на их вопросы. Участие в семинарах пробудили у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации. С помощью игр (<https://doligra.ru/>) учащиеся 4,5-9-х классов закрепили базовые финансовые понятия, представление о финансовом мошенничестве и способах противодействия им, усвоили для себя правила финансовой безопасности. Старшеклассникам уроки помогли заложить установки грамотного финансового поведения, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках. Активное участие школьников помогло сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.

Работа по формированию финансовой грамотности проводится на уроках обществознания, математики, географии, а также и во внеурочной деятельности.

Участие в мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности

№ п\п	Формат мероприятия	Целевая аудитория	Охват участников
1	Просмотр уроков по финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики» — «Азбука финансовой грамотности»	1-4 класс	110 человек
2	Занятия внеурочной деятельности. Тема «Моя профессия-финансист»	9-е классы	40 человек
3	Деловая игра «В поисках сокровищ в стране финансов»	7 класс	15 участников
4	Конкурс рисунков по финансовой грамотности	5-6 классы	10 человек
5.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по финансовой грамотности среди учащихся 10 классов	10 а класс	Джамиев Магомедтагир Бисланович (победитель краевой олимпиады)
6	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	9а, 9б класс	45 человек
7	Всероссийская онлайн –олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	1-9 класс	участники

Сегодняшние школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Поэтому работа по финансовой грамотности в школе проводится постоянно

Самодиагностика

Администрация МБОУ СОШ № 7 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (167 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Уровень включает в себя необходимый пакет решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По блоку «Знание: качество и объективность» получено 42 балл. Наша школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования

- Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов

100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

В школе отмечено отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.

Однако, слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что в школе мало детей с инвалидностью.

По блоку «Здоровье» получено 18 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям

- Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания
- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом, работают спортивные клубы, объединения. Однако необходимо увеличить поток высокомотивированных обучающихся к участию в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, обеспечить высокий охват обучающихся ВФСК «ГТО».

По блоку «Творчество» получено 24 балла. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
- Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций
- Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив).

Выявлено, что школе необходимо создать медиациентр и кружки технологической направленности.

По блоку «Воспитание» получено 21 балл. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Однако необходимо расширить спектр программ краеведения и школьного туризма, привлечь заинтересованную аудиторию участников.

По блоку «Профориентация» получено 11 баллов. Сопровождение выбора будущей профессии реализуется по всем показателям. Необходимо расширить границы сетевого взаимодействия с учреждениями города и края, создавать условия, предусмотренные Единой моделью профориентационной деятельности «Профориентационный минимум», участвовать в чемпионатах по профессиональному мастерству, посещать профессиональные пробы на региональных площадках, организовывать профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».

По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 19 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям

- Условия педагогического труда
- Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
- Развитие и повышение квалификации

Необходимо способствовать увеличению охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой), совершенствовать профессиональные компетенции, привлекая к участию в конкурсном движении. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку «Школьный климат» получено 15 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Рекомендовано обеспечить профилактику травли в образовательной среде и профилактику девиантного поведения через реализацию отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).

Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в МБОУ СОШ № 7, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 17 баллов. По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и



поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Учитывая выявленные дефициты МБОУ СОШ № 7 приняла административные решения по росту показателей развития школы, разработан портфель проектов для реализации Программы развития. В ноябре 2024 года школа вышла на высокий уровень.

Сравнивая показатели мониторинга за июнь (167 баллов) – ноябрь (175 баллов) 2024 года, наблюдается рост показателей (+ 8 баллов) в следующих магистральных направлениях:

- «Творчество» (+ 3 балла)
- «Учитель. Школьная команда» (+2 балла)
- «Школьный климат» (+2 балла)
- «Образовательная среда» (+1 балл).

Таким образом, МБОУ СОШ № 7 вышла на высокий уровень развития (175 баллов). Планируемые результаты «Дорожной карты реализации Программы развития» на 2024 год достигнуты.

По блоку «Творчество» получено 27 баллов. Учитывая выявленные дефициты самодиагностики от 10.06.2024 г., на начало 2024-2025 учебного года в школе создан медиацентр (руководитель Корж Н.Н.) и были открыты кружки технологической направленности в 7, 9, 11-х классах.

По блоку «Учитель. Школьные команды» получен 21 балл. Увеличен охват учителей диагностикой профессиональных компетенций по математике, физике, информатике, химии и биологии, участием педагогов в конкурсном движении.

По блоку «Школьный климат» получено 17 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря реализации психолого-педагогических программ по профилактике травли и девиантного поведения через реализацию мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 18 баллов. Обеспечен доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа». 100 % педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно используют платформу «Сферум».

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ № 7, был организован социологический

онлайн-опрос, в котором приняли участие 88 % от общего числа родителей 1-11 классов.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации ФГОС.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Анонимная анкета включала вопросы, в которых содержание отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процент. Высказаны пожелания об открытии профильных классов социально-экономического направления и универсального.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ СОШ № 7 работают 46 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее профессиональное образование.

В 2023-2024 учебном году в школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ СОШ № 7 работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

Диаграмма 1. Уровень квалификации работников

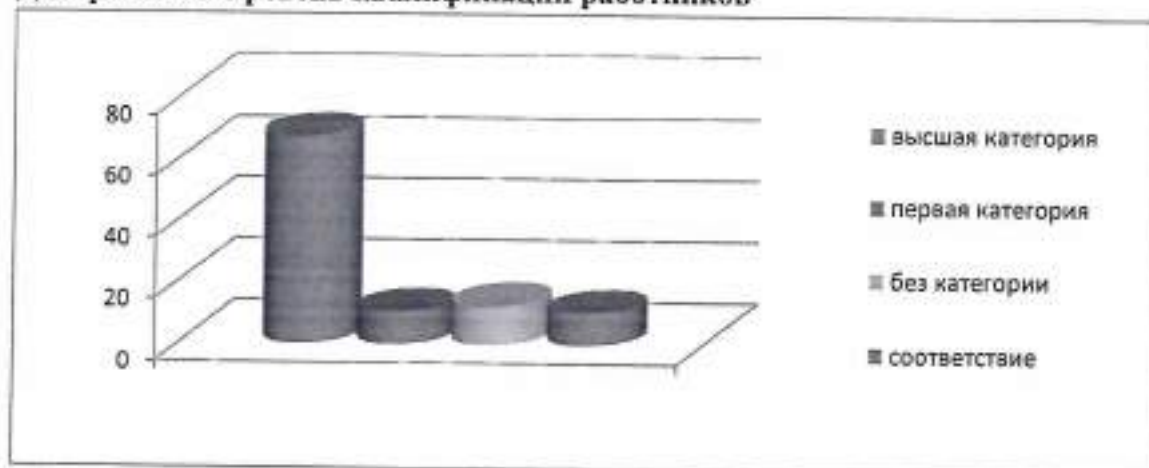
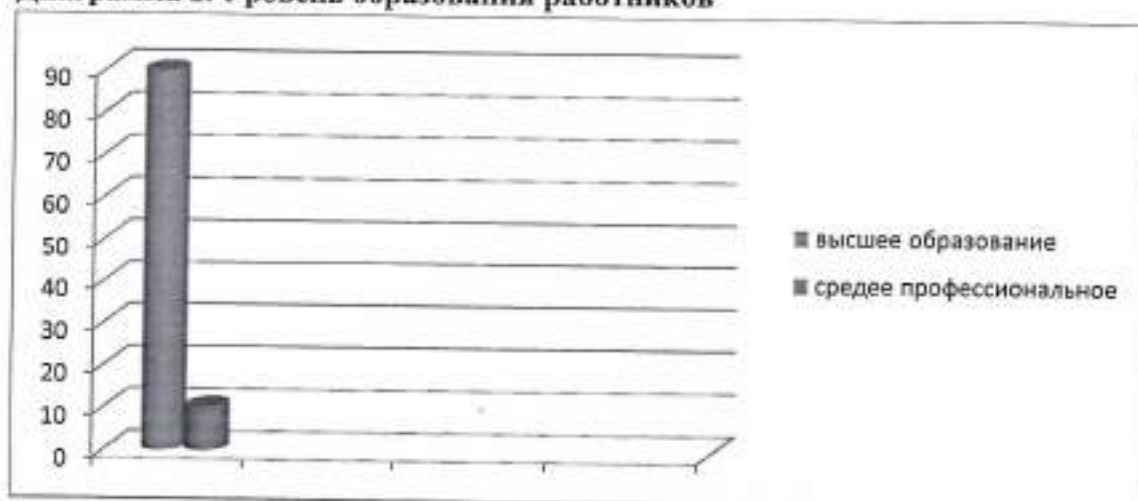


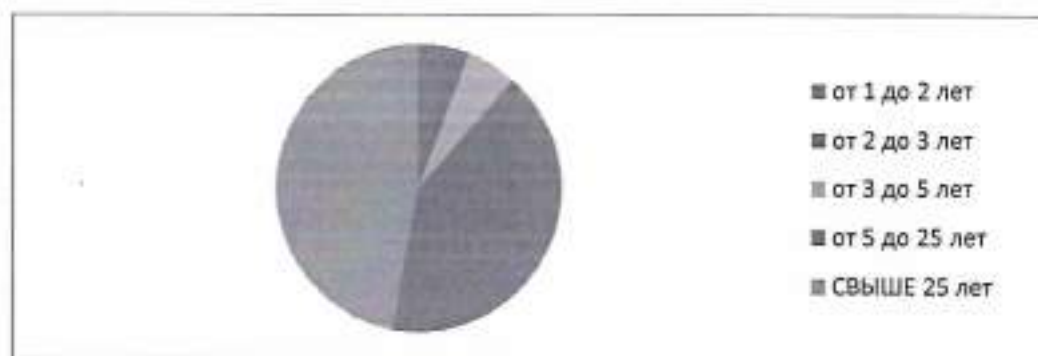
Диаграмма 2. Уровень образования работников



18% учителей имеют ведомственный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

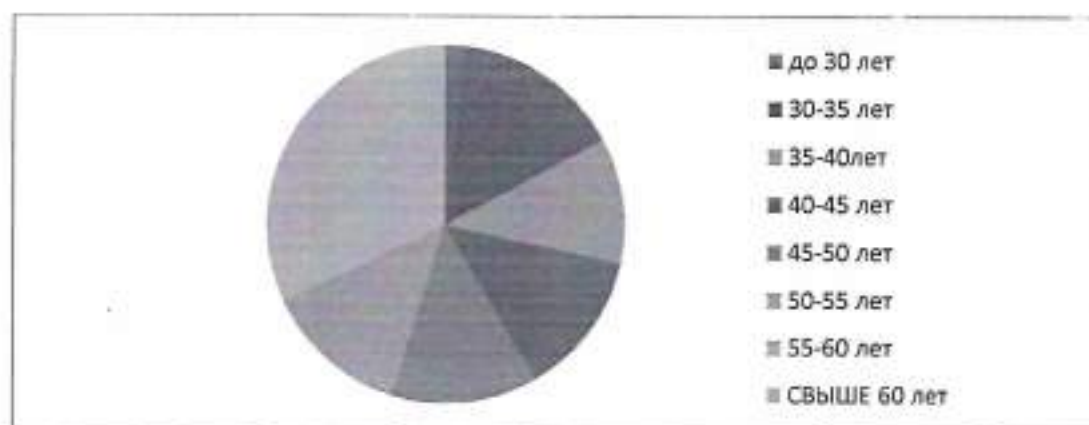
Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ №7 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж более 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Диаграмма 3. Стаж педагогических работников



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше.

Диаграмма 4. Возрастной состав педагогических работников



В 2023-2024 учебном году награждены:

Медалью «За доблестный труд» III степени – 1 чел.

Дипломом Губернатора Ставропольского края за подготовку призеров Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа – 2 чел.

Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа- 2 чел.

Почетной грамотой Георгиевского городского округа Ставропольского края -5чел.

Почетной грамотой Управления образования администрации Георгиевского городского округа – 8 чел.

Диплом за подготовку победителя во Всероссийской предметной олимпиаде “SAPIENTI SAT” по русскому языку -2 чел.

Дипломом Всероссийского конкурса «Учитель – моя профессия» 1 чел.

Дипломом Всероссийского конкурса «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» - 1 чел.

Благодарственным письмом за подготовку призёров в Международном конкурсе по русскому языку «Олимпис 2023- Осенняя, Весенняя сессии» - 4 чел.

Благодарственным письмом Учи.ру за участие в конкурсе «Современная школа России» 2024года - 4 чел.

Благодарственным письмом за подготовку призёров в муниципальном онлайн-конкурсе «Читал, читаю и буду читать»- 2 чел.

Благодарственным письмом Учи.ру за участие в конкурсе «Современная школа России» 2024года -2 чел.

Во Всероссийском конкурсе «Учитель года 2024» (муниципальный этап) – Призер (в номинации «Учитель мастер») Асрумян С.Г., учитель английского языка.

Всероссийский конкурсов «Радуга талантов» дипломы 1 степени -4 человека.

VI Международный квест по предпринимательству среди молодежи – 1 человек.

Для развития кадрового потенциала в школе используются следующие формы непрерывного образования: курсовая подготовка по направлениям, обучение педагогов и руководителей школы на сертифицированных семинарах, вебинарах, работа в методических объединениях, участие в методических мероприятиях на различных уровнях.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Учителя школы являются:

- членами краевой комиссии экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА (2024) - 1 учитель (Калинина О.И.);
- членами муниципальных комиссий по проверке Всероссийских предметных олимпиад школьников.

В целях повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, стимулирования творческого поиска учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Составлен перспективный план-график аттестации педагогов на 2024-2025 гг. 5 педагогов подали заявление на первую и высшую квалификационную категорию. Педагогическим работникам оказывается методическая помощь и поддержка.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» «Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновлённых ФГОС и ФООП по предметам», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ», «Оказание первой помощи», 72 часа г. Пятигорск прошли обучение 100% педагогов.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «ВУЗ - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов МБОУ СОШ № 7.

Наставничество

Наставничество на базе МБОУ СОШ № 7 ведётся по модели «учитель-учитель». Молодые специалисты, малоопытные педагоги, педагоги, испытывающие профессиональные затруднения в реализации современных требований к образованию, нуждаются в поддержке и повышении профессиональной компетентности каждого. Учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя.

Цель педагогического наставничества – создание ситуаций успешности работы каждого наставляемого учителя, содействие в развитии его личности на основе поддержки и профессиональной помощи.

Работа по наставничеству реализуется согласно приказу МБОУ СОШ № 7 «О назначении наставника» от 29 августа 2024 года № 267-лс. Наставником назначена учитель начальных классов Дубчак Л.А. Закреплены наставнические пары наставника Дубчак Л.А. с молодым специалистом МIRONЧЕНКО И.А. и с малоопытными учителями начальных классов ГОРДИЕНКО Н.Н., СЕЛИВЕРСТОВОЙ

М.С., Мержуевой З.Х., Жунжуровой Т.В. Разработаны персонализированные программы наставничества, созданы базы наставника и наставляемого. Наставник Дубчак Л.А. 15 октября 2024 года приняла участие в краевом семинаре-тренинге по теме «Наставник в образовании: компетенции и личностные качества». 24 октября с группой наставляемых педагогов прослушали онлайн-мастер-класс по теме «Наставничество: как зажечь огонь знаний»

За период первого полугодия 2024-2025 учебного года были проведены консультации по ведению классного журнала, единых требований к орфографическому режиму по русскому языку и математике, ведение дневников; консультация «Система оценки предметных и метапредметных результатов», «Работа с одаренными детьми», «Формирование профессионального портфолио». Большую эффективность в работе учителей оказал практико-ориентированный тренинг «Умные каникулы». Была проведена беседа «Дифференцированная работа со слабоуспевающими детьми, детьми группы риска, пропустившими занятия по болезни». Организовано совместное мероприятие – акция «Новогоднее чудо» (изготовление новогодних открыток и поздравление работников школы).

За указанный период наставником были посещены уроки у наставляемых с анализом. Даны рекомендации по повышению качества урока, целевых достижений уроков обучающимися. Анализ посещенных уроков показал, что наставляемые педагоги осваивают современные технологии, формы и методы работы и внедряют их в образовательный процесс. Однако, методика работы и организация урока имеет еще непрочную базу, учителя волнуются, пропускают некоторые этапы структуры урока. При ведении документации у наставляемых учителей можно отметить качественный и добросовестный труд. Однако есть недочёты в работе с тетрадями и дневниками, учителя пропускают ошибки, не всегда соблюдают единые требования оценки работ учеников. Во время беседы выяснилось, что у наставляемых возникают трудности с родителями обучающихся.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: проведенная работа по наставничеству положительно влияет на формирование педагогического мастерства молодых и малоопытных педагогов. Наставляемые учителя адаптировались в коллективе, выполняют требования к ведению современного урока, работе с классом, прислушиваются к советам наставника и опытных коллег, работают над самообразованием, повышением своего профессионального уровня, активно участвуют в работе школы, методического объединения и своего класса.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с молодым педагогом по следующим вопросам:

1. Владение молодым специалистом и малоопытными учителями нормативной базой и методикой преподавания предмета в совершенстве.
2. Работа наставляемых над темой выбранной самообразования в практическом применении.
3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Объективное использование критериальной системы оценивания по предметам, изучаемым в начальной школе.

8. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

Также оборудованы спортивный и актовый залы, медицинский кабинет, зона ЦДИ, рекреационная зона для младших школьников «Орлята России», 2 кабинета в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», спортивная площадка с полосой препятствия.

На первом этаже - столовая и пищеблок.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Количество работников библиотеки	1
Количество учащихся в школе	799
Читатели (всего)	698
Из них: Учащиеся	656
Работники школы	42
% охвата чтением (число зарегистрированных: на число учащихся всей школы*100	87%
Книжный фонд (основной) (количество экз.)	5208
Книговыдача основного фонда	3671

Фонд учебников (количество экз.)	27634
Выдано учебников	19146
Фонд НИИ	231
Выдано дисков, видеофильмов	9
Выписано наименований периодических изданий в б-ку	газет – 2 экз.
Профессиональные библиотечные журналы, газеты (перечислить)	«Мой профсоюз» «Георгиевская округа»
Посещения (всего)	2873
Посещаемость (кол-во посещений: на кол-во читателей)	4,11
Обращаемость(книговыдача: кол-во фонда)	0,70
Читаемость (книговыдача:число читателей)	5,25
Массовые мероприятия (всего)	43
В том числе:	
1. Обзоры, беседы, викторины, классные часы, родительские собрания	Всего - 18 1.Классный час " 450 лет азбуке Ивана Федорова" 2. Классный час "Налоговая грамотность" 3. Классный час " Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады" 4.Классный час "215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя" 5. Классный час "Я вижу Землю! Это так красиво!" 6. Классный час "Экологичное потребление" 7. Классный час "225 лет со дня рождения А.С. Пушкина" 8. Классный час "Век информации" 9. Классный час "Дорогами России" 10. Классный час "Путь зерна" 11. Классный час "День учителя" 12. Классный час "День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками" 13. Классный час "Что значит быть взрослым?" 14. Классный час "Как создать крепкую семью?" 15. Классный час "Твой вклад в общее дело" 16. Классный час "Как пишут законы?" 17. Классный час « Одна страна- одни традиции» 18. Классный час « Миссия-милосердие. Ко дню Волонтера»
2. Вечера, брейн-ринги, устные журналы.	Всего - 2 1.«Структура книги» Устный журнал 2 классы 2.«200 дней и ночей Сталинграда» Устный журнал. 9в класс
3.Литературно-музыкальные вечера, праздники, конференции, литературные гостиные	Всего -1 Всемирный день поэзии «Творчество А.С. Пушкина » 9в класс. Учитель русского языка и литературы Старовойтова Г.И.

4. Уроки внеклассного чтения, громкие чтения	Всего-2 1. Громкие чтения 9В класс, С. А Алексеев «Берлинская знаменитость » 2. Громкие чтения 9В класс «Память сердца» А. Т. Гагарина
5. Экскурсии	Всего -3 Знакомство с библиотекой. 1А,Б,В классы
6. Литературные игры, КВН	Всего -0
7. Просмотры художественных фильмов, просмотр презентаций	Всего -7 1.Просмотр фильма «Стеша» 2. Просмотр фильма «Живой город» 3. Просмотр фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна» 4. Просмотр фильма «Наследники победы» 5. Просмотр фильма «Не трус и не предатель» 6. Просмотр фильма «9 секунд» 7. Просмотр сериала «Ландыши. Такая нежная любовь»
8.Творческие встречи, акции, круговорот чтения	Всего - 1 Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню книгодарения «14 февраля- День дарения книг»
9. Книжные выставки, открытые просмотры (привести пример наиболее интересных)	Всего -9 1. Мой Георгиевск-моя земля... 247 лет со дня основания нашего города 2. Выставка ко дню солидарности борьбы с терроризмом. 3. «Свет материнской души». Выставка. 27 ноября - День матери России 4. Фотовыставка «Прорыв блокады Ленинграда» 6. «Непокоренный Ленинград» к 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда 7. «За Россию! За наших! За мир!» в поддержку СВО 8. Фотовыставка «Полное освобождение Ленинграда» 9. Международный день дарения книг 10. Международный день родного языка 11. Выставка к 8 Марта «Великие женщины века» 12. Выставка ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса» 13. Выставка: «Изучаем ПДД-предупреждаем ДТП!» 14. Выставка «Наркомания-дорога в никуда!» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
Справочно-информационная работа	15
Уроки информационной культуры	Всего - 7 1. Знакомство с библиотекой. Экскурсия в библиотеку «Книжкин дом» 1-е классы 2. «Элементы книги: обложка, титульный лист,

	иллюстрации» Библиотечный урок. 2 класс 3. «Выбор книг в библиотеке». Урок-практикум. 2 класс 4. «Структура книги». Библиотечный урок. Тест 5. «Будь, здорова книжка!» Книжка-больница 4а класс. Акция (Орлята России) 6. «Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ, Интернет» Беседа. Практикум. 4 класс 7. «Словарь-вселенная в алфавитном порядке» Библиографическая игра 7 в класс
Библиографические обзоры	Всего -2 к Году Семьи 1. «Любавины» Василий Шукшин. 2. «Московская Сага» В. Аксенов
Дни информации	Всего - 4 День информации для учителей: 1. Выставка-просмотр новых учебников. 2. Обзор «Новые учебники, поступившие в библиотеку к учебному году» День информации для читателей 1. «Новинка сезона» (книжная выставка). Для начальных классов 2. «Рекомендую прочитать» (советы друга). Для 9-11 классов
Рекомендательные списки литературы, вебблиография (привести пример наиболее интересных)	Всего -2 1. Рекомендательный список литературы "Всем, кто хочет быть здоровым" 2. Рекомендательный список литературы "Поэзия Победы"
Справки	7
Количество картотек	4
Работа с фондом: учебники	
Рейды по проверке сохранности	1
Работа с фондом: основной фонд	
Количество подготовленных справок	
Работа с задолжниками (количество справок)	2
Работа с педколлективом	1. Доведение до сведения коллектива функциональных обязанностей сотрудников в МБОУ СОШ № 7 по созданию и обновлению библиотечных фондов учебников, порядке их использования и мерах, обеспечивающих сохранность литературы. 2. Внутри школьный контроль. Проверка выполнения требований по сохранности учебников 3. Заседание ШМО, выбор учебников учебных пособий УМК учителями, оформление заявки на УМК

	3. Доведение информации о перечне учебников, учебных пособий на следующий учебный год для учащихся и родителей 4. Выявление задолжников. Подготовка списка. Доведение информации до классных руководителей. 5. Обеспечение мер по возмещению ущерба. Составление акта взамен утерянных книг
Работа с родителями	1. Доведение информации о перечне учебников, учебных пособий на следующий учебный год для учащихся и родителей
Установлена АИБС «MARK –SQL»	Не установлена
Наличие Интернета	Есть
Подготовлено буклетов, дисков ...	0
Количество компьютеров, из них:	6
для пользователей	5
Количество консультаций по ИКТ для пользователей	19
Доступ в Интернет (часы работы)	8.00-15.00
Организация работы библиотеки:	
Подготовлено приказов	Количество экз. -14
Взаимодействие с другими организациями	Обменный фонд учебников с СОШ №14, МКОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №16, МБОУ лицей4, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №22, МКОУ СОШ №19, сош21, сош20, сош14, сош11 МБОУ гимназия 2, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МКВСОУЦО №10, МБОУ СОШ № 29

10. Материально-техническая база

Учебно-воспитательный процесс школы организован на базе 37 учебных кабинетов, актового зала, 2-х спортивных залов, хореографического кабинета, библиотеки, столовой.

Таблица 1. Сведения о технической базе.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м
1	Здания	1	
	здание школы	1	7851,40
2	Помещения, из них:	43	
	кабинеты начальных классов	13	702,00
	кабинеты математики	3	162,00
	кабинеты русского языка	5	270,00
	кабинеты истории	2	108,00

кабинеты иностранного языка	4	198,00
кабинет ОБЗР	1	54,00
кабинет музыки	1	54,00
кабинет географии	1	54,00
кабинет информатики	1	54,00
кабинет ИЗО	1	54,00
кабинет биологии	1	72,00
кабинет физики	1	72,00
кабинет химии	1	54,00
кабинет труда (технологии)	1	54,00
кабинет труда (технологии)	1	54,00
большой спортивный зал	1	312,00
малый спортивный зал	1	72,00
кабинет хореографии	1	72,00
актовый зал	1	250,00
библиотека	1	80,00
столовая	1	275,00

Таблица 2. Сведения о материальной базе, включенной в образовательный процесс.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Компьютеры включенные в образовательный процесс	60
	из них имеющие доступ к сети интернет	33
2	Мультимедийные проекторы	22
3	Интерактивные доски	19
4	Многофункциональные устройства (принтер, сканер)	23
5	Светодиодное табло (бегущая строка)	1
6	Музыкальные инструменты:	
	пианино	1
	музыкальный проигрыватель	3
	микшерский пульт	1
	Акустическая система	1
	микрофоны	6
	колонки	4
	Телевизор	1
	Планшет	1
	Экран настенный	1
	Экран к проектору	1

Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах физики, биологии, химии, географии есть лабораторное оборудование.

Библиотека оснащена учебниками, познавательной, художественной, исторической литературой.

Спортивный зал оборудован спортивными снарядами: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический

козел, конь, гимнастические коврики, волейбольная сетка и стойки, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

На территории школьного двора имеется стадион оборудованный: беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, а также полоса препятствий для выполнения норм по основам военной службы. Для проведения занятий отряда ЮИД «Зебра», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в рекреации оформлен стенд «Добрая дорога детства».

11. Финансово – экономическая деятельность _

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступлений от оказания муниципальным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе.

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»	
1.1. Перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами	80.21.2 Среднее (полное) общее образование 80.21.1 Основное общее образование 55.51 Деятельность столовых при предприятии и учреждениях 55.23.1 Деятельность детских лагерей на время каникул
1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	Предоставление платных услуг: -Занимательная грамматика -Математический интеллект -Подготовка к школе
Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»	
2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	0,00
2.2. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	1960620,00
2.3. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	799
Бюджетное учреждение дополнительно указывает:	

суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом;	
Кассовое поступление	0,00
Плановое поступление	47032935,29
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения):	
Кассовое поступление	0,00
Плановое поступление	4700225,50
Субсидии на выполнение муниципального задания:	
Кассовое поступление	0,00
Плановое поступление	47032935,29
Субсидия на иные цели:	
Кассовое поступление	0,00
Плановое поступление	15655902,39
Сведения о кассовых выплатах:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	46920654,13
Услуги связи	33834,38
Коммунальные услуги	3904211,12
Работы, услуги по содержанию имущества	945814,64
Увеличение стоимости основных средств	3136413,10
Увеличение стоимости материальных запасов	88200,00
Прочие расходы	526125,00
Пособия по социальной помощи населению	156164,02
Оплата работ, услуг	2547991,34

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №7 в 2023-2024 учебном году было и остается в следующем учебном году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно - гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения численность/удельный вес
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	794
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357/44,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	61,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профиль)	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/16,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2413/303
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	589/74,2
1.19.1	Регионального уровня	37
1.19.2	Федерального уровня	457
1.19.3	Международного уровня	95
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31/3,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/93,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/91

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/79,5
1.29.1	Высшая	31/70,4
1.29.2	Первая	4/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6,1
1.30.2	Свыше 30 лет	18/40,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 6,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/31,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 /100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,69
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	16

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	794/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

Таким образом, можно отметить, что в школе имеется учебно-методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Реализуемые в МБОУ СОШ № 7 программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ООО и СОО.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Матвеева Н.Д., директор МБОУ СОШ № 7

Ашинова О.В., заместитель директора по УВР

Дубчак Л.А., заместитель директора по УВР

Алфимова М.А., заместитель директора по УВР

Астафьева Н.И., заместитель директора по ВР

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 7 (протокол от 24.03.2025 № 8).