**Утверждаю:**

Директор МБОУ СОШ № 7

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д. Матвеева

приказ от 0.1.04.2024 № 84

**Дорожная карта**

по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества

 Дорожная карта разработана на основании ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечения качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление нехватки квалифицированных педагогических кадров в МБОУ СОШ № 7.

 Наставничество является неотъемлемым элементом кадровой политики в школе, важным средством обучения и становления малоопытных учителей.

**Цель:** создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий применения наставничества в МБОУ СОШ № 7, для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения, взаимообогащения, личностного развития педагогических работников, самореализации и закрепления молодых/начинающих педагогов в профессии

**Задачи**

* способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников
* содействовать развитию механизмов формирования персональной траектории профессионального развития педагога
* оказывать помощь в реализации различных форм наставничества и содействовать развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества
* содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, путем формирования условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом

**Принципы**

* принцип научности
* принцип признания способности личности к саморазвитию, стремления ее к самосовершенствованию
* принцип системности и стратегической целостности
* принцип легитимности
* принцип обеспечения суверенных прав личности
* принцип добровольности, соблюдения прав и свобод учителей, свободы выбора
* принцип полифункциональности, учета многофакторности
* принцип вариативности
* принцип аксиологичности
* принцип личной ответственности
* принцип индивидуализации и персонализации наставничества
* принцип равенства

**Ожидаемые результаты**

для НАСТАВЛЯЕМОГО:

* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков профессиональной деятельности;
* повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
* появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов и т.д.);
* эффективное участие наставляемых в профессиональных конкурсах, фестивалях;
* наличие портфолио у каждого наставляемого;
* успешное прохождение процедуры аттестации.

**Дорожная карта**

по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества

**модель наставничества «учитель-учитель»**

срок реализации 2024 год – 2025 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Результат  | Ответственные  |
| 1 | Назначение наставников |  | Приказ  | Директор |
| 2 | Формирование наставнических пар | 30.03.2024 | Приказ  | Директор |
| 3 | Формирование базы наставников и базы наставляемых | до 30.03.2024 | Сформированные базы наставников и наставляемых | Наставник  |
| 4 | Изучение нормативно-правовых документов по наставничеству |  В течение всего периода | Пакет нормативных документов как основа реализации программы | Наставник  |
| 5 | Разработка персонализированной программы педагогического наставничества | До 01.04.2024 | Принята решением педагогического совета, утверждена директором | Наставник |
| 6.  | Осуществление работы наставнических пар | В течение всего периода | Персонализированная программа – выполнение мероприятий | Наставник  |
| 7 | Завершение наставничестваРаспространение опыта наставничестваПодведение итогов наставничества на педагогическом советеМотивация и поощрение наставников/наставляемых | Декабрь 2025 года | Отчеты по итогам наставнической программыМониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества | Наставник Наставляемые |