

СОГЛАСОВАННО:
Зам. директор по ВР МБОУ СОШ №7
Астафьева Н.И.
« 30 » 08 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 7
Матвеева Н. Д.
« 30 » 08 20 24 г.

План работы
социально-психологической службы
МБОУ СОШ №7 города Георгиевска
Ставропольского края
на 2024 – 2025 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию подростка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации.

Задачи:

1. Выявление подростков с признаками социально-психологической дезадаптации и исследование причин её возникновения.
2. Комплексное изучение социальных, психологических аспектов развития подростка, выявление позитивных ресурсов его личности.
3. Внедрение в деятельность школы психолого-педагогических технологий по обучению и воспитанию учащихся с трудностями школьной и личной адаптации.
4. Оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям или лицам, их заменяющим и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде.
5. Наладить более тесный контакт с различными службами по профилактической работы с обучающимися.

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственный
Организационно-методическая работа		
В течение года	1. Планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годовой анализ работы, статистические справки). 2. Ведение текущей документации (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок). 3. Подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции (подбор диагностического материала, изучение специализированной литературы, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов, оформление тематических стендов).	Социальный педагог, педагог-психолог
Сентябрь-Октябрь	4. Внесение изменений в социальный паспорт школы. 5. Выявление учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации среди вновь прибывших, с целью постановки их на контроль и оказание психолого-педагогической помощи. 6. Внесение изменений в список детей-инвалидов и ОВЗ школы.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Ноябрь-Декабрь	7. Выявление семей группы социального риска (ведут асоциальный образ жизни, педагогически не состоятельны, конфликтуют, жестоко обращаются с детьми, уклоняются от воспитания детей) вести с ними психолого-педагогическую работу. 8. Внесение изменений в список детей «группы риска» и семей школы.	Социальный педагог, классные руководители
В течение года	9. Внесение изменений в список внутришкольного учёта учащихся. 10. Поддерживать контакт с учащимися асоциального поведения и их родителями с целью оказания помощи.	Социальный педагог, Педагог-психолог
В течение года	11. Работа с несовершеннолетними под опекой и приёмными семьями (помощь в решении социальных вопросов).	Социальный педагог

1 раз в четверть	12. Организация и проведение школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
В течение года	13. Организация работы школьной службы медиации	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог.
<i>Диагностическая работа</i>		
Октябрь – ноябрь	1. Мониторинг формирования УУД (первичная диагностика) • <u>1 класс</u> («Лесенка», Анкета Лускановой по оценке уровня школьной мотивации, «Рисование по точкам», «Найди отличия», «Рукавички», «Узор под диктовку»). • <u>5 класс</u> («Изучение учебной мотивации» М.Р. Гинзбург, «Диагностика самооценки» Дембо-Рубинштейн, «Тест тревожности» Филлипс).	Педагог-психолог
Октябрь	2. Мониторинг уровня сформированности классного коллектива (1-11 кл.) • «Социометрия» Дж. Морено)	Педагог-психолог
Ноябрь	3. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (5 – 10 кл.) • «Методика изучения личности» М.И. Рожков	Педагог-психолог
По обще-городскому графику	4. Добровольное психологическое тестирование для выявления учащихся «группы риска», склонных к немедицинскому потреблению наркотиков и других токсических веществ • Социально-психологическая анкета (в он-лайн режиме)	Педагог-психолог
Декабрь	5. Анкетирование обучающихся 9, 11 классов о необходимой помощи при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Педагог-психолог
Март	6. Диагностика готовности обучающихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Педагог-психолог
Апрель	7. Мониторинг формирования УУД (вторичная диагностика) • <u>1 класс</u> («Лесенка», Анкета Лускановой по оценке уровня школьной мотивации, «Рисование по точкам», «Найди отличия», «Рукавички», «Узор под диктовку»).	Педагог-психолог

	• <u>2 класс</u> («Лесенка», Анкета Лускановой по оценке уровня школьной мотивации, «Корректурная проба», «Выделение существенных признаков», «Рукавички»). • <u>3 класс</u> («Лесенка», «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» А.Д.Андреева, «Корректурная проба», тест «Логические закономерности», «Совместная сортировка»). • <u>4 класс</u> («Лесенка», «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» А.Д.Андреева, «Корректурная проба», «Исследование словесно-логического мышления младших школьников», «Совместная сортировка», «Дорога к дому»). • <u>5-7 класс</u> («Изучение учебной мотивации» М.Р. Гинзбург, «Диагностика самооценки» Дембо-Рубинштейн). • <u>8 класс</u>	
Апрель	8. Мониторинг уровня воспитанности • Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустин, М.И. Шилова	Педагог-психолог
Май	9. Мониторинг уровня удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей: • Методика удовлетворенности учащихся жизнью в школе (А.Д. Андреева). • Методика удовлетворенности родителей учащихся жизнью в школе (А.Д.Андреева).	Педагог-психолог
Апрель-май (по запросу родителей)	10. Изучение готовности будущих первоклассников к обучению в школе.	Педагог-психолог
По запросу педагогов, родителей	11. Диагностика когнитивной, коммуникативной, аффективной, личностной сферы обучающихся	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа		
В течение года	1. Работа по снижению уровня тревожности и по адаптации обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе. • Программа психологического сопровождения обучающихся 1-х классов с трудностями при адаптации к школьному обучению	Педагог-психолог
2-3 четверти	2. Работа по адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения на среднем уровне образования • Программа развития	Педагог-психолог

Ноябрь	3. Круглый стол «Минздрав предупреждает!» (с обучающимися, состоящими на ОДН и ВШУ)	Педагог-психолог, социальный педагог
Декабрь, май	4. Беседа, лекции о ВИЧ – инфекции «Шаг в пропасть» (мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом). 5. Беседа «Безопасный интернет».	Педагог-психолог, социальный педагог
По запросу родителей	6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Педагог-психолог
Январь	7. Занятие с элементами тренинга «Бесконфликтное общение» (с обучающимися, состоящими на ОДН и ВШУ).	Социальный педагог, педагог-психолог
Март	8. Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» (среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций).	Педагог-психолог Социальный педагог
Март	9. Занятия с элементами тренинга «Готовимся к экзаменам».	Педагог-психолог
В течение года	10. Занятия по запросу классных руководителей.	Педагог-психолог
Профилактическая работа		
В течение года	1. Рейды в неблагополучные семьи (составление актов обследования жилищно-бытовых условий жизни, беседы с родителями). 2. Проведение родительского патруля.	Социальный педагог
В течение года В течение года По запросу родителей	3. Выходы на дом в социально-незащищенные семьи. 4. Индивидуальные беседы с родителями с целью оказания помощи. 5. Рейды родительского патруля. 6. Индивидуальные собеседования, выход на родительские собрания.	Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
Ноябрь	7. Родительские собрания (7-11 классы) на тему «Информирование о проведении социально – психологического тестирования и профилактических осмотров обучающихся».	Классные руководители, педагог - психолог
В течение года	8. Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью уроков учащимися « группы риска». 9. Профилактические индивидуальные беседы с учащимися, имеющими склонность к употреблению никотина, алкоголя. 10. Работа с неблагополучными семьями, стоящими на ВШУ и ОДН с целью сбора	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, классные

В течение года	информации об их отдыхе в каникулы. 11. Проведение лекций, бесед инспектора ОПДН Георгиевского округа. 12. Проведение лекций инспектора ГАИ по правилам дорожного движения. 13. Проведение лекций врача-нарколога. 14. Проведение профилактических мероприятий в школе по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией по отдельному плану с привлечением школьной библиотеки, инспектора ОДН Георгиевского округа, врача-нарколога, группы волонтеров школы. «За мир без наркотиков».	руководители, инспектор ГИБДД Врач-нарколог Инспектор ОДН
В течение года	15. Проведение заседаний Совета по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних. 16. Составление совместного плана работы с инспектором по делам несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.	Социальный педагог
Сентябрь	17. Составление плана работы школы по профилактике правонарушений на 2024-2025 учебный год. 18. Составление плана работы школы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании на 2024-2025 учебный год. 19. Составление плана «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» на 2024-2025 учебный год. 20. Составление плана работы школы «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» на 2024-2025 учебный год.	Социальный педагог, педагог-психолог

Январь	27.Беседа «Опасные игры» (безопасное поведение в сети интернет).	Социальный педагог
Март	28.Показ роликов на тему вредных привычек и дальнейшее обсуждение.	Социальный педагог
В течение года	29.Проведение групповых и индивидуальных бесед.	Социальный педагог, педагог-психолог
Консультирование		
По запросу	1. Консультации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.	Педагог-психолог
В течение года (по запросу)	2. Знакомство родителей с результатами учебной деятельности обучающихся. 3. Индивидуальные консультации родителей, обучающихся, педагогов.	Социальный педагог Педагог-психолог
В течение года (по запросу)	4. Консультации педагогов по проблемам с обучающимися.	Социальный педагог, педагог-психолог
Просвещение		
Август	1. Отчёт о проделанной работе на педсовете.	Социальный педагог Педагог-психолог
В течение года	2. Выступление на совещаниях и педсоветах о текущей работе. 3. Помощь классным руководителям в работе с учащимися с признаками социально-психологической дезадаптации. 4. Помощь классным руководителям методической литературой в проведении мероприятий и классных часов. 5. Выступления на методических объединениях, педсоветах.	Социальный педагог Педагог-психолог
В течение года	6. Создание стендов информации для обучающихся, родителей, педагогов.	Педагог-психолог Социальный педагог
В течение года	7. Выступления на школьном методическом объединении классных руководителей.	Педагог-психолог Социальный педагог
В течение года	8. Выходы на родительские собрания (беседы, доклады, лекции).	Педагог-психолог

Март-апрель (по факту)	9. Сопровождение обучающихся, имеющих трудности в усвоении учебной программы, на районную ПМПК.	Педагог-психолог
<i>Самообразование</i>		
В течение года	1. Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов. 2. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов. 3. Посещение семинаров, лекций. 4. Изучение методической литературы. 5. Прохождение обучения в форме вебинаров.	Социальный педагог Педагог-психолог

**План работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних
на 2024-2025 учебный год**

Сроки	Содержание	Ответственный
Организационно-профилактическая работа		
Сентябрь	Выявление учащихся с асоциальным поведением. Постановка их на учет.	Социальный педагог, кл. руководители
Сентябрь – октябрь	Сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся. Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, Социальный педагог
Сентябрь	Знакомство учащихся и родителей с правилами поведения в школе	Классные руководители
1 раз в четверть	Обновление уголка «Подросток и закон»	Социальный педагог
Сентябрь-июнь	Работа родительского патруля	Инспектор ОДН Социальный педагог Родители
Сентябрь-июнь	Работа комиссии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе	Администрация школы Соц. педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН
Сентябрь-май	Проведение бесед, лекций по правовым вопросам	Кл. руководители Соц. педагог Инс. ОДН Педагог-психолог.
Сентябрь- май	Взаимодействие с инспектором ОДН по своевременному выявлению неблагополучных семей	Кл. руководители Соц. педагог Инспектор ОДН
Организация работы с учащимися, состоящими на всех видах учёта		
Сентябрь-май	Контроль за посещением уроков	Кл. руководители
Январь	Изучение уровня воспитанности учащихся, состоящих на учёте	Педагог-психолог
В течение года	Вовлечение учащихся во внеурочную работу школы, в учреждения	Кл. руководители

	дополнительного образования	
В течение года	Проведение индивидуальных бесед с этой категорией учащихся по правовым вопросам	Соц. педагог инс ОДН.
Май	Организация летнего отдыха	Зам. директора по ВР
Профилактическая работа с классами		
1 раз в четверть	Проведение тематических кл. часов с учащимися о недопустимости совершения противоправных действий	Кл. руководители 5-10 кл.
Декабрь, май	Участие учащихся в месячниках профилактики употребления ПАВ	Зам. директора по ВР
В течение года	Организация школьных спортивных мероприятий	Учителя физкультуры
В течение года	Тематическая акция для обучающихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей».	Зам.директора по ВР
Работа с классными руководителями		
В течение года	Работа кл. руководителей по профилактике правонарушений с неблагополучными семьями	Кл. руководители
В течение года	Индивидуальные консультации для кл. руководителей, нуждающихся в помощи.	Соц. педагог
В течение года	Проведение ШМО классных руководителей, посвящённых изучению материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Кл руководители соц. педагог
Профилактическая работа с родителями		
Сентябрь	Изучение семей вновь прибывших.	Кл. руководители
В течение года	Оказания психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей	Педагог-психолог Соц. педагог
В течение года	Проведение родительских собраний по данной тематике с привлечением разных организаций	Зам. директора по ВР
Мероприятия, направленные на повышение информационной открытости по профилактике асоциального поведения		

В течение года	Размещение материалов по профилактике асоциального поведения на сайте школы	
Май	«Детство без насилия и жестокости – счастливое детство!», приуроченная к Международному дню детского телефона доверия.	Социальный педагог Педагог - психолог
Май	«Живи без никотина и дыши свободно!», посвящённая Всемирному дню борьбы с табакокурением.	Социальный педагог Классные руководители
Июнь	«Дети – наше будущее!», приуроченная к Международному дню защиты детей.	Начальник летнего школьного лагеря
Июнь	«Жизнь и наркотики – не совместимо!», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и их незаконным оборотом.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН
Октябрь	«Алкоголь – бич 21 века», приуроченная к Всемирному дню борьбы с алкогольной зависимостью.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН

План работы по профилактике жестокого обращения с детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
1.	Единый классный час «Внимание дети!»	сентябрь	1 – 11 классы	Классные руководители
2.	Работа с неблагополучными семьями	В течение года	1 – 11 классы	Социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Беседы на родительских собраниях по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними в семье»	Октябрь-январь	1 - 11 классы	Классные руководители
4.	Кинологический «Подросток и закон»	В течение года	6- 9 классы	Классные руководители
5.	Выставка в школьной библиотеке «Преступление и наказание»	В течение года	5 - 9 классы	библиотекарь
6.	Работа с детьми, находящимися под опекой и приёмными семьями	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог
7.	Консультации педагога-психолога с детьми и родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	1 - 11 классы	Педагог-психолог
8.	Классные часы «Телефон доверия»	Сентябрь, декабрь, март	5 - 11 классы	Классные руководители
9.	Беседа с учащимися, состоящими на ВШУ по профориентации «На пороге профессии»	Весенние каникулы	учащиеся, состоящие на ВШУ и ОДН	Педагог-психолог
10.	Лекция врача-нарколога ГБУЗ «Оказание специализированной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию».	В течение года	8 – 11 классы	Врач-нарколог

**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида
2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование Составление списков.	В течении года	Соц.педагог кл.руководители Педагог-психолог
2	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	В течение года	Администрация школы, кл.рук.
3	Посещение на дому неблагополучных семей.	В течение года	Администрация школы Кл.рук. Соц.педагог
4	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Зам.директора по ВР соц.педагог
5	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	2 раза в полугодие	Библиотекарь
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий по профилактике суицида: - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде»	Январь-май	Педагог-психолог
7	Совещание при зам. директоре по ВР «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	ноябрь	Зам.директора по ВР Педагог - психолог
8	Классные часы: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;	1 раз в четверть	Классные руководители, Педагог - психолог

	- «Любовью дорожить умейте»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;		
9	Провести диагностику на выявления уровня конфликтности, агрессивности, тревожности, депрессивности	До конца декабря	Педагог-психолог
11	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководител и
12	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»	В течение года	кл. руководители
13	Международный День семьи	15.05.25	Зам.директора по ВР, кл.руководители Вожатая.

СОГЛАСОВАННО:

Зам. директор по ВР МБОУ СОШ №7
Н.И. Астафьева

« ____ » ____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 7
Н.Д. Матвеева

« ____ » ____ 20 ____ г.

План работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год

Цель работы Совета профилактики: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Основные задачи Совета профилактики:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений;
- организация просветительской деятельности.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	в течение года	Председатель Совета профилактики
2.	Сбор и корректировка списка “трудных” подростков, социально незащищенной категории, стоящих на различных видах профилактического учета	В течение года	Члены совета

3.	Заседание Совета по профилактике правонарушений «Административная ответственность несовершеннолетних»	октябрь	Члены совета Классные руководители
4.	Ведение дневников –наблюдений за учащимися «группы риска»	В течение года	Классные руководители
5.	Ведение карточек учащихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Психолог
6.	Отчет классных руководителей об успеваемости учащихся «группы риска», состоявших на всех видах учета	Декабрь	Председатель Совета профилактики Члены совета Классные руководители
7.	Индивидуальные беседы с детьми социально незащищенной категории	в течение года	Члены Совета профилактики
8.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	в течение года	Члены Совета профилактики

9.	Рейд в семьи, находящиеся в социально-опасном положении (по необходимости совместно с сотрудниками ПДН и КДН)	в течение года	Члены Совета профилактики
10.	Заседание Совета профилактики с приглашением специалистов	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Председатель Совета профилактики
11.	Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся	В течение года	Члены совета
12.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	классные руководители
13.	Отчет классных руководителей об успеваемости учащихся «группы риска», состоявших на всех видах учета	Май	Председатель Совета профилактики, Члены совета, Классные руководители
14.	Заслушать отчет классных руководителей о летней занятости «группы риска»	Май	Председатель Совета профилактики, Члены совета, Классные руководители

Состав совета по профилактике:

Председатель совета Астафьева Нина Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе

Секретарь совета – Филипова Е.А. – социальный педагог

члены совета:

. - председатель родительского комитета;

– педагог-психолог;

– заместитель директора по УВР

- президент ученического самоуправления