Начальнику управления образования

и молодёжной политики

администрации города Георгиевска

Е.А. Плотницкой

**Карта самооценки**

**готовности МБОУ СОШ № 7 города Георгиевска к введению**

**федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта**

**образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)**

**1. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование муниципального образования | **Управление образования и молодежной политики администрации г. Георгиевска** |
| 2. | Наименование общеобразовательной организации (ОО)(в соответствии с Уставом) | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Георгиевска** |
| 3. | Количество 1-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г., | **3** |
| 3.1. | из них переходящих на ФГОС ОВЗ  | **0** |
| 4. | Количество обучающихся в 1-ых классах ООна 01 сентября 2016 г., | **75** |
| 4.1. | из них обучающихся по ФГОС ОВЗ  | **0** |
| 5 | Общее количество учителей начальных классов в ОО  | **13** |
| 5.1 | Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г, | **0** |
| 5.2 | из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ | **0** |
| 6. | Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО, | **5** |
| 6.1 | из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ | **0** |

**2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление показателя** | **Наименование показателя** | **Оценка****показателя** | Подтверждение выполнения показателя **(указывается наименование документа, реквизиты)** |
| **Да****(1)** | **Нет****(0)** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ**  | 1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598) | **1** |  | Имеется |
| 1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599) | **1** |  | Имеется |
| 1.3 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях» | **1** |  | **Приказ № 629 от 17.05.16г. «О переходе на обучение по** федеральным государственным образовательным стандартам **начального общего образования** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартам **образования обучающихся с умственной отсталостью и** утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карт») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории города Георгиевска». |
| 1.4 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ |  | **0** |  |
| 1.5 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО |  | **0** |  |
| 1.6 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика | **1** |  | **Приказ 140-р от 20.05.16г.** |
| 1.7 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ: | **1** |  | **О проведении мероприятий по введению ФГОС для детей с ОВЗ – приказ № 73 от 18.03.16г.****О переходе на обучение по ФГОС  НОО ОВЗ ( дорожная карта, рабочая группа) – приказ 140-р от 20.05.16г.****О проведении мониторинга готовности МБОУ СОШ № 7 к введению ФГОС НОО ОВЗ и ОУО – приказ 148-р от 25.05.16г.***В стадии разработки* |
|  О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ; | **1** |  |
|  О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год; | **1** |  |
|  Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год; |  | **0** |
|  Об утверждении годового календарного учебного графика; |  | **0** |
|  Об утверждении учебного плана; |  | **0** |
|  Об утверждении программы внеурочной деятельности; |  | **0** |
|  Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; |  | **0** |
|  О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; | **1** |  |
|  О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ |  | **0** |
| **2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ**  | 2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ**приказ 140-р от 20.05.16г.** |
| 2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ | **1** |  | **Приказ 140-р от 20.05.16г.** |
| 2.3 Наличие в ОО АООП |  | **0** | Приказа об утверждении АООП - нет |
| 2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов | **1** |  | **Имеются проекты АООП** **(электронные версии)** |
| 2.5 Наличие в целевом разделе АООП:  пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП. | **1** |  |
| 2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ  программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности. | **1** |  |
| 2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП  | **1** |  |
| 2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. | **1** |  | Анкета для изучения социально-психологической адаптации к школе учащегося с ОВЗ; анкета «Школьная мотивация и учебная активность»; методика исследования мотивации учения у первоклассников; анкета для изучения психологического климата в коллективе и эффективности учебно-воспитательного процесса ( заполняется родителями); анкета по изучению развития ребенка |
| 2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.  |  | **0** |  |
| 2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.  | **1** |  | Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС для детей с ОВЗ |
| 2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ | **1** |  | Информационная справка. Выписка: для успешной работы по введению ФГОС ОВЗ необходимо провести серьезную и глубокую работу по подготовке кадровых, организационных, материально-технических и др. условий его организации. Опрошенные педагоги определяют перечень трудностей и выделяют наиболее эффективные формы по изучению материалов введении ФГОС ОВЗ |
| **3. Финансово-экономическое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ** | 3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ |  | **0** |  |
| 3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования |  | 0 |  |
| **4. Материально-техническое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ** | 4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ | **1** |  | Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования |
| 4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО | **1** |  | План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ( приказ № 73 от 18.03.16г.) |
| 4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ |  | **0** |  |
| 4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | **1** |  | Пандус; дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией |
| 4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения  |  | **0** |  |
| 4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы |  | **0** |  |
| 4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) | **1** |  | <http://www.edu.ru/> - [**Федеральный портал "Российское образование"**](http://www.edu.ru/)<http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1> - [**Единое окно доступа к образовательным ресурсам**](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)<http://school-collection.edu.ru/> - [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/)<http://fcior.edu.ru/> - [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/)<http://school.edu.ru/> - [Российский общеобразовательный портал](http://school.edu.ru/)<http://edu-top.ru/katalog/> - [Каталог образовательных ресурсовсети Интернет для основного общего и среднего общего образования](http://edu-top.ru/katalog/)<http://www.rsr-olymp.ru/> - [Российский совет олимпиад школьников](http://www.rsr-olymp.ru/)[http://ege.edu.ru/ - Официальный информационный портал ЕГЭ[http://gia.edu.ru/ -](http://ege.edu.ru/) [Официальный информационный портал ГИА](http://gia.edu.ru/)](http://ege.edu.ru/)  |
| 4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | **1** |  | В МБОУ СОШ № 7 применяется система контентной фильтрации, ограничивающей доступ несовершеннолетних к электронным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания. Фильтрация осуществляется посредством бесплатных сайтов <http://rejector.ru> и [www.skydns.ru](http://www.skydns.ru), на которых составлены списки доступа к информации для каждого из компьютеров. На каждом ПК установлено программное обеспечение интернет фильтрации «Интернет-цензор». |
| 4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | **1** |  | В МБОУ СОШ № 7 имеются помещения социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда. |
| **5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | 5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  | 0 | Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ |
| 5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП | **1** |  | Педагогические совещания ,родительские собрания |
| 5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ |  | **0** | Сайт, название раздела/рубрики |
| 5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях |  | **0** | Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования  |
| 5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  | **0** | Перечень мероприятий, даты проведения |
| 5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ |  | **0** | Адрес страницы (раздела) сайта, на которой размещен публичный доклад ОО |
| **6. Кадровое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ**  | 6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Информационно-аналитическая справка |
| 6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Заявка на прохождение КПК от 18.05.16г. по теме «Теоретико-методолгические и методические основы обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях ФГОС» ( 3 чел.) в период сентябрь-ноябрь 2016г. |
| 6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации  |  | **0** | Наименование курсов повышения квалификации, количество работников ОО, прошедших курсы |
| 6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  | **0** | Указать даты проведения мероприятий, тематику, количество участников ОО |
| 6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | **1** |  | Приказ от 27.06.16г. |
| 6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Видеоконференция с участием зам.министра образования и науки РФ Каганова В.Ш. от 22.06.16г. по вопросам обеспечения качественного доступного общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|  | **Итого:** | **28** | **23** |  |

**3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ**

 1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;

 0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ** | **Максимальное количество баллов** | **Количество баллов по школе** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 17 | 8 |
| 2. | Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 11 | 9 |
| 3. | Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 2 | 0 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 9 | 6 |
| 5. | Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 6 | 1 |
| 6. | Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 6 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **51** | **28** |

 **4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговое количество баллов** | **Показатель готовности ОО (%)** | **Уровень готовности** |
| 0-9 | менее 18 | Неудовлетворительный |
| 10-25 | 19-49 | Низкий |
| 26-40 | 50-79 | Средний |
| 41-51 | 80 и более | Высокий |

**Итоговый результат:** уровень готовности МБОУ СОШ № 7 к введению ФГОС ОВЗ - **средний** (28 баллов).

Директор МБОУ СОШ № 7 Н. Д. Матвеева

*Ф.И.О. исполнителя, телефон*

Дубчак Л. А. , зам.директора по УВР ( (879-51) 6-44-00; 6-32-48)